

郑州市中等职业教育 质量年度报告 (2019 年)

郑州市教育局

2020 年 3 月 6 日

目录

第一部分 基本情况.....	4
1.1 规模和结构.....	4
1.2 设施设备.....	7
1.3 教师队伍.....	8
第二部分 学生发展.....	10
2.1 学生素质.....	10
2.2 就业质量.....	12
第三部分 质量保障措施.....	13
3.1 专业布局.....	13
3.2 质量保证.....	22
3.3 教师培养培训情况.....	25
第四部分 校企合作.....	27
4.1 校企合作开展情况和效果.....	27
4.2 学生实习情况.....	28
4.3 职业教育集团化办学情况.....	29
第五部分 社会贡献.....	30
5.1 技术技能人才培养.....	30
5.2 社会服务.....	31
第六部分 政府履责.....	32

6.1 经费	32
6.1 政策措施.....	33
第七部分 特色创新.....	34
案例一：郑州市商贸管理学校——全员参与，构建“赛教学” 一体的人才培养模式	35
案例二：郑州艺术幼儿师范学校——非遗引领新发展 艺术 特色创未来.....	38
第八部分 学校党建工作.....	41
第九部分 主要问题和改进措施.....	42
9.1 存在问题.....	42
9.2 改进措施.....	44

郑州市中等职业教育质量年度报告

(2019年)

2019年，郑州市中等职业教育以党的十九大精神和全国、省、市教育大会精神为指引，以推进职业教育高质量发展为目标，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，坚持“补短板、抓内涵、树品牌、促融合”，强化基础能力建设，狠抓专业建设课程改革，深化产教融合校企合作，推进中等职业教育加快发展，为郑州国家中心城市建设和中原更加出彩提供技术技能人才支撑。

第一部分 基本情况

1.1 规模和结构

目前，郑州市共有中等职业学校58所（经省中职优化布局调整），其中公办学校18所（市教育局直属学校9所，行业办学校1所，县市区属学校8所），民办学校40所。国家级重点中等职业学校12所，国家改革发展示范校3所，河南省职业教育品牌示范校5所，河南省职业教育特色校13所，河南省高水平职业院校4所，三年在校生人数达到20.2万人，占高中阶段教育在校生总数的50.4%。

表 1-1：国家改革发展示范校、省特色校及省品牌示范校

序号	学校名称	国家改革发展示范校	省品牌示范校	省特色校
1	新密市职教中心	第一批(2010)	第一批	
2	郑州市国防科技学校	第二批(2011)	第三批	
3	郑州机电工程学校	第三批(2012)	第一批	
4	郑州艺术幼儿师范学校			第二批
5	郑州市电子信息工程学校			第二批
6	郑州市财贸学校			第二批
7	郑州市科技工业学校			第二批
8	登封市中等专业学校			第二批
9	郑州电子信息中等专业学校			第二批
10	郑州卫生健康职业学院中专部			第二批
11	郑州城轨交通中等专业学校			第二批
12	郑州外资企业管理中等专业学校			第三批
13	郑州市金融学校			第三批
14	新郑市中等职业学校			第三批
15	郑州绿业信息中等专业学校		增补	
16	郑州商业中等专业学校		增补	
17	郑州市经济贸易学校			增补
18	登封少林弘武中等专业学校			增补
合计	国家改革发展示范校 3 所、省品牌示范校 5 所、省特色校 13 所			

2019年，全市应届初中毕业生11.84万人，省教育厅下达郑州市中等职业教育招生任务为5.77万人，截止目前，郑州市中等职业学校招生峰值突破8万人大关，超额完成省厅下达招生任务的39.5%。全市高中阶段教育招生职普比为1:0.87，实现了职普招生规模大体相当的局面。为确保高质量完成招生任务，郑州市教育局强化职业教育宣传引导，下发了中等职业学校招生工作意见，开展了职业教育进初中宣传活动，召开了全市中职招生咨询会，并对初中毕业生进行合理分流，保障了中等职业教育生源。

表 1-2 2017—2019 年郑州市中等职业学校三年在校生规模比较图

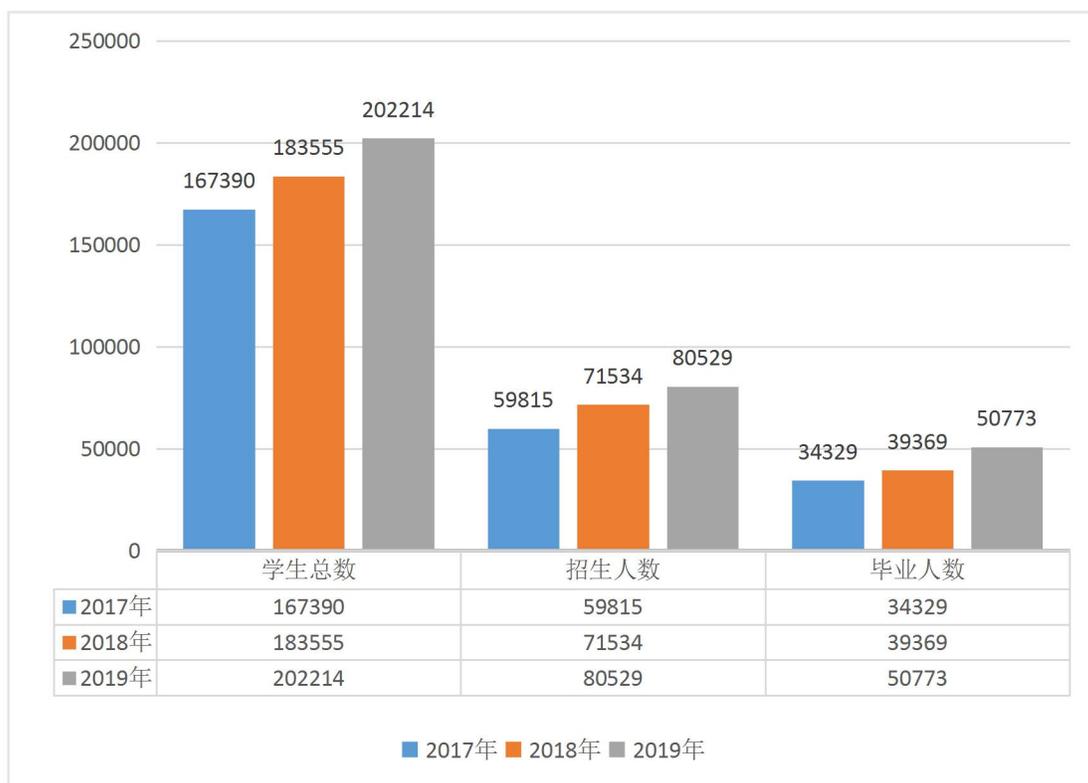


表 1-3 2017—2019 年普职招生总数及比例

年份	普通高中学校 招生人数	中等职业学校 招生人数	招生普职比例
2017 年	63659	59815	1:0.94
2018 年	63165	71534	0.88:1
2019 年	69880	80529	0.87:1

1.2 设施设备

近年来，郑州市中等职业教育不断提升职教发展内涵，强化职教宣传引导，职业教育吸引力和认可度不断增强，生源数量及质量持续向好，但目前郑州市中职学校，尤其是公办学校受资金短缺或投入不足等客观条件影响，学校基础设施改善进程较缓，出现学校设施设备的增长速度滞后于学生数量增长的速度。2019 年，全市中等职业学校占地面积 414.75 万平方米，建筑面积 272.81 万平方米，固定资产 301.54 亿元，教学仪器设备价值 7.38 亿元，纸质图书 335.34 万册。生均各项指标与 2018 年相比，普遍下降，变化情况如下：

表 1-4：2018-2019 年 郑州市中等职业学校生均各项指标情况

项 目	单 位	2018 年	2019 年	增长率
三年在校生数	人	183555	202214	13.4%
生均占地面积	平方米	22.53	20.63	-8.4%

生均建筑面积	平方米	13.91	13.57	-2.4%
生均固定资产值	万元	1.54	1.37	-1.1%
生均仪器设备值	万元	0.377	0.367	-2.6%
生均纸质图书	册	20.26	16.68	-17.7%

1.3 教师队伍

2019年，郑州市中等职业学校教职工10139人，生师比19.94:1，其中专任教师7480人，占教职工数的73.8%，专业课教师人数为3903人。我市省级双师型教师1471名，占专业课教师比例达到37.7%，师资队伍结构更加优化，师资队伍整体素质进一步提升。

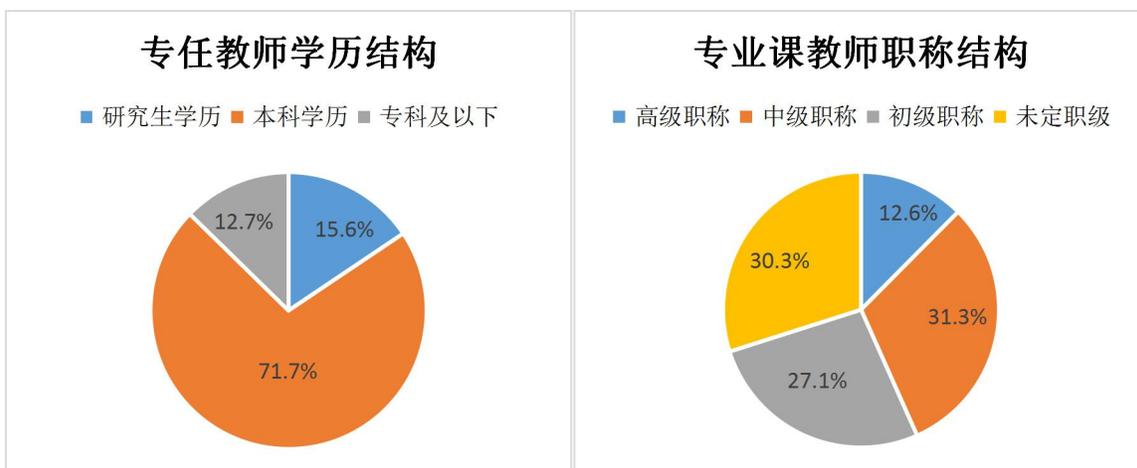
从专任教师学历结构来看，具有研究生及以上学历的专任教师1165人，较上一年增加了19人，占专任教师总数的15.6%；具有本科及以上学历的专任教师6526人，占专任教师总数的87.3%，是专任教师的主体；具有专科及以下学历的专任教师954人，占专任教师总数的12.7%。

从专业课教师职称结构来看，具有高级职称的专业课教师493人，占专业课教师总数的12.6%；具有中级职称的专业课教师比例最高，共1221人，占专业课教师总数的31.3%；具有初级职称的专业课教师1058人，占专业课教师总数的27.1%；还未定职级的专业课教师1131人，占专业课教师总数的30.0%。

表 1-5：2018—2019 年 郑州市中等职业学校教师情况表（单位：人）

序号	项 目	2018 年	2019 年	增长率
1	教职工总数	9272	10139	9.3%
2	生师比	19.79:1	19.94:1	
3	专任教师数	7079	7480	5.7%
4	专业课教师数	3860	3903	1.1%
5	省级“双师型”教师数	1233	1471	19.3%
6	研究生及以上学历专任教师数	1146	1165	1.7%
7	本科学历专任教师数	5067	5361	5.8%
8	专科及以下学历专任教师数	866	954	10.1%
9	具有高级职称的专业课教师数	539	493	-8.5%
10	具有中级职称的专业课教师数	1337	1221	-8.7%
11	具有初级职称的专业课教师数	932	1058	13.5%
12	未定职级的专业课教师数	1052	1131	7.5%

表 1-6：2019 年 郑州市中等职业学校教师结构



第二部分 学生发展

2.1 学生素质

2019年，徐立毅书记在全市教育大会上提出，“美好生活从美好教育开始”，要建设具有郑州特色的“美好职业教育”，必须坚持立德树人根本任务。结合职业教育人才培养的特点，郑州市中等职业教育全面提升人才培养能力、全面落实人才培养根本任务，努力践行社会主义核心价值观，从德育课程、组织建设、学生活动等层面全方位、系统化地开展学生工作，切实提高学生综合素养。

一是注重学生的全面发展，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，全面提高学生文化基础素质，促进学生就业有能力、升学有基础。在实现专业技能考核全员化的基础上，2019年，郑州市组织20.08万人次中职生参加德

育、计算机应用基础、语文、数学、英语等 5 门公共基础学科测试，充分挖掘公共基础学科测试工作过程的育人作用，促进中职生行为习惯的养成，提高学生的综合职业素养。2019 年，郑州市中等职业学校学生文化课合格率为 95.5%，专业技能合格率为 98.0%，体质测评合格率为 96.9%，毕业率为 98.2%。

二是加强中职班主任队伍建设，采取以点带面的形式，评审成立 20 个中职学校班主任工作室，为整体提升中职学校班主任专业化水平搭建平台。举办 2019 年度郑州市中职班主任素质能力展示活动评选工作，并组织选手参加 2019 年河南省中职班主任素质能力展示活动，获一等奖 5 个，二等奖 5 个，三等奖 2 个，郑州市教育局获得优秀组织奖。

三是开展形式多样的德育活动，统筹推进活动育人、实践育人、文化育人。组织中职业学校开展“我和我的祖国”主题宣传教育活动，其活动案例通过全国中职学校“文明风采”网站专栏进行宣传，全面展现了中职学校文化建设、德育建设成果。以“文明风采”竞赛活动促进德育活动开展，每年举办全市中等职业学校“文明风采”竞赛活动。2019 年，选拔 19 支参赛队伍参加河南省中等职业学校“文明风采”竞赛，获得一等奖 7 个、二等奖 7 个、三等奖 5 个，实现全员获奖。

2.2 就业质量

职业教育是以就业为导向的教育，职业教育在“稳就业”方面始终发挥着突出重要作用。郑州市中等职业学校坚持以就业为本的基本办学原则，深刻把握就业创业工作意义，多措并举促进毕业生高质量就业，全市中等职业学校就业质量持续向好发展。一是成立 8 个中职学生就业指导工作室，培育就业指导工作名师团队，强化校际之间就业指导的合作交流，不断提升学生的就业和创业能力。二是组织 65 名教师参加就业指导能力提升培训，通过专家讲座、经验交流、议题讨论、参观学习等方式，帮助就业指导工作者开阔视野，拓展思路，提升就业指导能力。三是做好学生创新和创业教育。中职学校开展职业生涯咨询服务，帮助学生学习创新创业知识，了解创新创业的途径和方案，树立创新创业意识，提高创新创业能力。四是抓好学生实习工作。举办 2019 年郑州市中等职业学校学生“实习归来”演讲比赛，评出一等奖 4 名，二等奖 8 名，三等奖 8 名，通过比赛培养学生积极心态，促使学生在今后的职业生涯中选择正确的发展道路。

2019 年，郑州市中等职业学校毕业生数为 50773 人，就业人数为 49402 人(含升学人数)，就业率为 97.3%，比上年(96.5%)提升 0.8 个百分点；对口就业率为 90.6%，比上年(91.0%)

降低 0.4 个百分点；初次就业月收入平均 2500 元，比上年基本持平，就业形势保持平稳态势。

随着中高职衔接通道的拓宽，技术技能人才立交桥不断的完善，以及 2019 年初国务院出台《国家职业教育深化改革实施方案》，政府工作报告明确提出高职扩招百万，中职学生升学渠道进一步拓宽。利好政策不断加码，优质职业教育资源充分供给，郑州市中职毕业生升入高一级学校继续学习的学生数量和比例进一步增大。2019 年，郑州市中职毕业生升学人数达到 1.93 万人，占毕业生总数的 38.1%。

第三部分 质量保障措施

3.1 专业布局

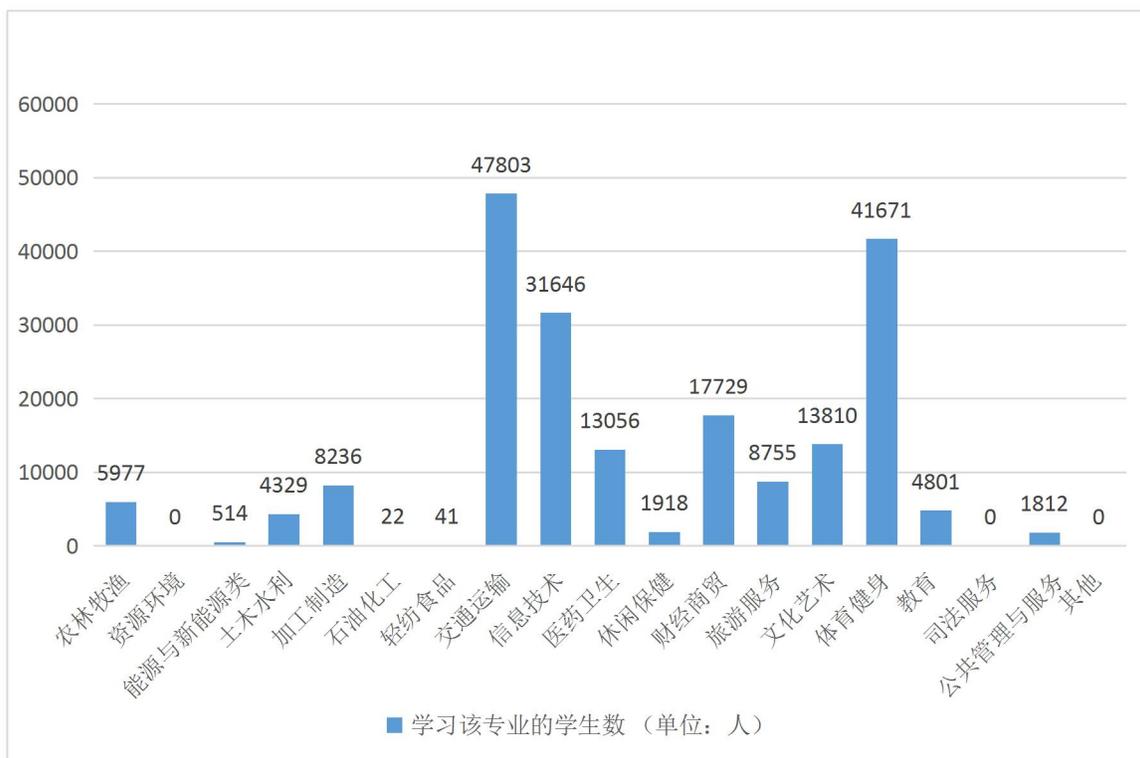
郑州市各中职学校现开设农林牧渔、能源与新能源、土木水利、加工制造、石油化工、轻纺食品、交通运输、信息技术、医药卫生、休闲保健、财经商贸、旅游服务、文化艺术、体育健身、教育、公共管理与服务等 16 个专业类 135 个专业。与 2018 年相比，减少资源环境、司法服务两个专业大类。第一、二、三产业所对应专业大类开设数量分别是 1 个、5 个、10 个，比例为 6: 31: 63；所对应的在校生人数分别是 5977 人、13101

人、135198人，比例为4:9:87，与郑州产业结构相吻合。

表3-1：2019年郑州市中等职业学校专业布局情况表（单位：人）

序号		专业大类名称	2017级 在校生	2018级 在校生	2019级 在校生	总计
1	第一产业	农林牧渔	2525	1621	1831	5977
2	对应的专业	资源环境	0	0	0	0
3	第二产业 对应的专业	能源与新能源类	168	137	209	514
4		土木水利	997	1452	1880	4329
5		加工制造	1990	3149	3097	8236
6		石油化工	15	7	0	22
7		轻纺食品	0	5	36	41
8	第三产业 对应的专业	交通运输	14042	15326	18435	47803
9		信息技术	6453	10795	14398	31646
10		医药卫生	4080	3950	5026	13056
11		休闲保健	342	669	907	1918
12		财经商贸	5278	6258	6193	17729
13		旅游服务	2314	1779	4662	8755
14		文化艺术	3589	4289	5932	13810
15		体育健身	12197	13922	15552	41671
16		教育	1543	1447	1811	4801
17		司法服务	0	0	0	0
18		公共管理与服务	717	526	569	1812
19		其他	0	0	0	0

表 3-2：郑州市中等专业学校一级专业大类在校生分布情况



郑州市中等职业教育坚持专业建设发展与区域产业布局同步规划，建立专业建设动态调整机制，提高专业建设水平。目前我市中职学校建设专业集群 29 个，省、市级名师技能工作室 47 个，省级品牌示范专业、特色专业 40 个，市级重点建设专业 30 个。通过示范引领，不断提升中等职业学校办学水平。

2019 年，郑州市中等职业教育开展专业建设情况如下：一是开展年度中等职业学校新增专业评估与备案工作，对 19 所中职学校的 42 个新增专业进行备案。二是开展中等职业学校第三批拟重点建设专业评估验收工作，确定 9 个重点建设

专业。三是完成第三批 8 个专业技能工作室届满考核，确定第五批 8 个市级专业技能工作室立项建设；四是推进国家教学标准落地实施，召开郑州市中等职业学校专业人才培养方案制订与实施工作专题会议，指导学校科学制订各个专业和学科的人才培养方案，确保学校人才培养工作有规范、有标准、有路径、有保障。

表 3-3：郑州市中等职业学校重点建设专业名单（30 个）

序号	重点建设专业名称	项目学校	批次
1	学前教育	郑州艺术幼儿师范学校	第一批 9 个
2	会计	郑州市经济贸易学校	
3	计算机平面设计	郑州市信息技术学校	
4	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校	
5	高星级饭店运营与管理	郑州市财贸学校	
6	汽车运用与维修	郑州市国防科技学校	
7	数字媒体技术应用	郑州市金融学校	
8	电子商务	郑州市商贸管理学校	
9	服装制作与生产管理	郑州市科技工业学校	
10	物流服务与管理	郑州市经济贸易学校	第二批 12 个
11	计算机网络技术	郑州市电子信息工程学校	
12	机电技术应用	郑州市国防科技学校	
13	机械制造技术	郑州市科技工业学校	
14	工艺美术	郑州市商贸管理学校	
15	康复技术	郑州卫生健康职业学院中专部	

16	市场营销	郑州市财经学校	
17	城市轨道交通运营管理	郑州市城轨交通中等专业学校	
18	运动训练	登封少林中等专业学校	
19	中餐烹饪与营养膳食	登封市中等专业学校	
20	现代农艺技术	新郑市中等专业学校	
21	珠宝玉石加工与营销	新密市职教中心	
22	美术设计与制作	郑州艺术幼儿师范学校	第三批 9个
23	计算机动漫与游戏制作	郑州市经济贸易学校	
24	计算机应用	郑州市信息技术学校	
25	数字影像技术	郑州市电子信息工程学校	
26	会计电算化	郑州市财贸学校	
27	计算机平面设计	郑州市国防科技学校	
28	建筑工程施工	中牟县职业中等专业学校	
29	护理	郑州树青医学中等职业学校	
30	舞蹈表演	黄河科技学院附属中专	

表 3-4：河南省品牌示范专业和特色专业建设计划项目（40 个）

序号	专业名称	项目学校	批次
1	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校	第一批 5个
2	数控技术应用	郑州市国防科技学校	
3	城市轨道交通供电	郑州市科技工业学校	
4	客户信息服务	郑州机电工程学校	
5	音乐	新密市职教中心	
6	美发与形象设计	郑州市科技工业学校	
7	电子技术应用	郑州市电子信息工程学校	

8	计算机平面设计(3D 打印)	郑州市国防科技学校	第二批 6 个
9	电子商务	郑州市金融学校	
10	服装设计与工艺	郑州机电工程学校	
11	旅游服务与管理专业	新密市职教中心	
12	物流服务与管理	郑州市经济贸易学校	第三批 8 个
13	护理（老年护理方向）	郑州卫生健康职业学院中专部	
14	康复		
15	汽车运用与维修	郑州市国防科技学校	
16	楼宇智能化设备安装与运行（智能家居方向）	郑州市电子信息工程学校	
17	计算机网络技术（物联网方向）		
18	服装设计与工艺	郑州市科技工业学校	
19	网络技术		
20	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校	第四批 21 个
21	计算机网络技术		
22	计算机动漫与游戏制作		
23	电子电器应用与维修（机器人方向）	郑州市科技工业学校	
24	电子商务		
25	计算机网络技术		
26	机电技术应用	郑州市国防科技学校	
27	汽车运用与维修		
28	计算机运用		

29	汽车运用与维修	郑州城轨交通中等专业学校	
30	城市轨道交通供电		
31	城市轨道交通运营管理		
32	机电技术应用		
33	物流服务与管理	郑州市金融学校	
34	会计电算化		
35	建筑工程施工	郑州机电工程学校	
36	汽车运用与维修		
37	音乐	郑州市艺术工程学校	
38	电子商务	新密市职教中心	
39	音乐	新郑市中等专业学校	
40	计算机应用		

表 3-5：郑州市中等职业学校专业技能工作室名单（38 个）

序号	工作室名称	所在学校	主持人	批次
1	机电技术应用	郑州市电子信息工程学校	杨录田	第一批 6个
2	电子技术应用	郑州市电子信息工程学校	金 杰	
3	会计	郑州市财贸学校	李 静	
4	汽车运用与维修	郑州市国防科技学校	陈建军	
5	动漫游戏	郑州市商贸管理学校	贾啸宇	
6	服装设计与工艺	郑州市科技工业学校	花 芬	
7	美术设计与制作	郑州艺术幼儿师范学校	孟建军	第二批 8个
8	电子商务	郑州市经济贸易学校	贾 玮	
9	网站建设与管理	郑州市信息技术学校	董丽红	

10	数字媒体技术应用	郑州市金融学校	董永山	
11	酒店服务与管理	郑州市财经学校	陈 初	
12	现代农艺技术	新郑市中等专业学校	朱永瑛	
13	舞蹈表演	黄河科技学院附属中等专业学校	张向荣	
14	市场营销	郑州外资企业管理中等专业学校	姜兴国	
15	学前教育	郑州艺术幼儿师范学校	乔 欣	第三批 8个
16	物流服务与管理	郑州市经济贸易学校	徐文娟	
17	计算机应用	郑州市信息技术学校	梁 爽	
18	计算机网络技术	郑州市电子信息工程学校	李向伟	
19	数控技术应用	郑州市国防科技学校	冯超凡	
20	金融事务	郑州市金融学校	徐 琳	
21	工艺美术	郑州市商贸管理学校	陈琳娜	
22	城市轨道交通供电	郑州市科技工业学校	张发庆	
23	计算机动漫与游戏制作	郑州市电子信息工程学校	周乐生	第四批 8个
24	珠宝玉石加工与营销	郑州市商贸管理学校	孙晓萌	
25	音乐	郑州艺术幼儿师范学校	胡金丽	
26	旅游服务与管理	郑州市财贸学校	郭 琪	
27	汽车车身修复	郑州市国防科技学校	张志臻	
28	形象设计	郑州市经济贸易学校	刘端端	
29	城市轨道交通运营管理	郑州城轨交通中等专业学校	李 芬	
30	计算机数码产品维修	郑州市信息技术学校	刘学雷	
31	物联网技术应用	郑州市电子信息工程学校	冯皓	第五批 8个
32	跨境电子商务	郑州市商贸管理学校	李峰	

33	工业机器人技术应用	郑州市科技工业学校	罗素保
34	茶艺和茶营销	郑州市财贸学校	杨丽丽
35	增材制造专业 (3D 打印技术应用方向)	郑州市国防科技学校	祝丽娟
36	视觉传达	郑州市经济贸易学校	杨郑鹏
37	网络营销	郑州市金融学校	程虹
38	建筑工程施工	郑州机电工程学校	乔红亚

表 3-6：河南省中等职业学校专业技能工作室名单（9 个）

序号	工作室名称	所在学校名称	专业大类	时间
1	河南省中等职业教育机电技术应用专业 李良工作室	郑州市电子信息工程学校	加工制造类	2014 年
2	河南省中等职业教育汽车运用与维修专业 高飞工作室	郑州市国防科技学校	交通运输类	
3	河南省中等职业教育美术设计与制作专业 孟建军工作室	郑州艺术幼儿师范学校	文化艺术类	2015 年
4	河南省中等职业教育物流服务与管理专业 周慧工作室	郑州市经济贸易学校	财经商贸类	2016 年
5	河南省中等职业教育服装设计与工艺专业 花芬工作室	郑州市科技工业学校	文化艺术类	
6	河南省中等职业教育计算机动漫与游戏制作 专业 王立梅工作室	郑州市国防科技学校	信息技术类	2017 年
7	河南省中等职业教育数字媒体技术应用专业 董永山工作室	郑州市金融学校	信息技术类	
8	河南省中等职业教育学前教育专业 冯春霞工作室	郑州艺术幼儿师范学校	文化艺术类	2018 年
9	河南省中等职业教育计算机网络技术专业 刘奇超工作室	郑州市电子信息工程学校	信息技术类	

3.2 质量保证

（一）推进优质职教资源建设

一是改善学校办学条件，增强学校硬实力。通过布局调整、高校外迁、中职学校新建及改扩建等方式，加快局属9所中职学校标准化建设。郑州市经济贸易学校等4所中职学校顺利入驻东职教园区和旅游学院老校区后，对学校的各项基础设施、设备、实训条件按照高标准进行投放和改造，以建设成窗口学校。积极推进两所局属中职学校入驻航空港综合改革试验区，国防科技学校入驻经开区。

二是加强品牌化建设，提升学校影响力。组织学校积极申报河南省职业教育双高项目，最终确定郑州市国防科技学校等4所学校为河南省高水平中等职业学校建设项目，郑州市科技工业学校的服装设计与工艺专业等6所学校的6个专业为高水平中职学校专业群建设项目。通过示范引领，不断提升中等职业学校办学水平。

（二）完善质量评价和监控机制

一是举办“改进专业技能考核办法，促进中职教育高质量发展”主题论坛，优化专业技能考核方案完善学生技能考核制度；举办“加强交流合作，促进数字媒体技术应用专业（群）

高质量发展”论坛活动,规范教学管理制度,促进专业内涵建设;举办“加强交流合作,促进计算机应用基础学科高质量发展”论坛活动,完善教学质量评价标准,提高学校教学水平和管理水平,保证人才培养质量。

二是优化文化基础学科学业水平测试办法,2019年上半年开展德育、计算机基础公共基础学科测试,下半年开展语文、数学、英语公共基础学科测试。目前,郑州市正在积极探索线上考试方式,力争早日实现文化基础学科考试信息化、无纸化以及时间的弹性化,从而与中职教育工学交替、弹性学制等人才培养机制相适应。

三是开展中职学校教学诊断工作,加快全员覆盖进程,促进学校规范管理、提高内涵建设水平。郑州市共有两批,共计17所学校参加河南省中等职业学校教学诊断与改进工作专题培训班学习,并参与教学诊改工作。

(三)开展学分制结对帮扶活动

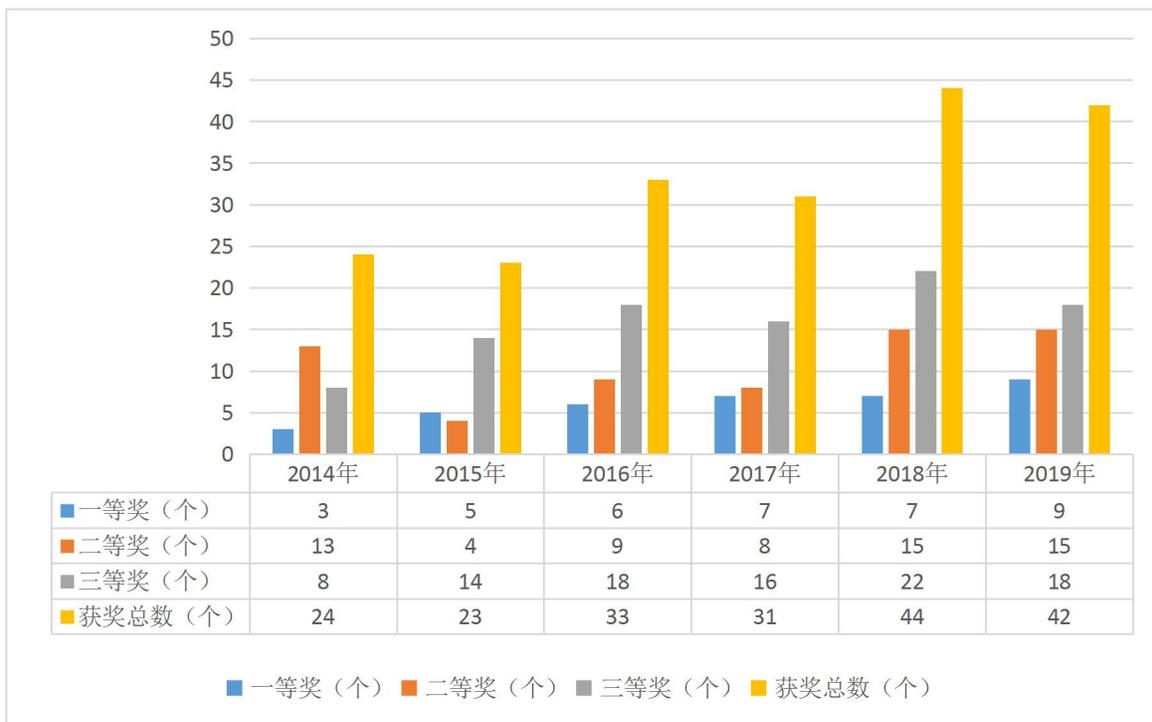
郑州市中等职业学校学分制试验改革工作起步于2010年,目前已有三批共31所学校参与试点改革,形成了良好的教育教学改革成果。2017年,郑州市教育局出台了《郑州市中等职业学校实行学分制指导意见》,全面深入推进学分制改革工作。2019年,郑州市召开学分制工作推进会,指导第三批学分制工

作单位制定工作实施性方案、建设学分制信息化平台，有力推动了学校课程体系建设和专业体系建设。

（四）以竞赛强化技能提升

郑州市中等职业教育以培育学生工匠精神、锤炼技术技能、促进教育教学改革为目标，落实以赛促学、以赛促教、以赛促改。2019年，郑州市成功举办第二十五届学生技能大赛暨第十五届教师基本功竞赛、中华传统文化竞赛、第十三届中等职业学校“文明风采”竞赛活动、班主任素质能力展示活动、教师信息化教学设计及说课交流活动等多项竞赛。在2019年全国职业院校技能大赛中职组比赛中，郑州市11所中等职业学校的100名选手代表河南省参加29个国赛项目，取得9金15银18铜的优异成绩，再次荣登河南省金牌榜、奖牌榜第一。今年，郑州市科技工业学校、郑州市国防科技学校分别承办“分布式光伏系统的装调与运维”“汽车营销”国赛赛项，扩大了郑州职业教育在全国影响力。

表 2-2：2014—2019 年郑州市中等职业学校参加全国职业院校技能大赛获奖情况



3.3 教师培养培训情况

(一) 完善教师补充机制

支持各中职学校通过公开招聘、人才引进等方式招聘人才，补充教师编制，充实教师队伍。同时，为进一步优化教师队伍人员结构，提高学校对高技能实践性教学人才的需求保障，郑州市教育局大力开展局属中等职业学校兼职教师资助项目建设，出台《郑州市中等职业学校专业特聘兼职教师管理办法》，以政府购买的方式，聘请 430 余人次高技能人才和能工巧匠担任兼职教师。2019 年，郑州市中等职业学校聘任兼职教师 182 人。

（二）强化教师培养培训

一是围绕“双师型”教师队伍建设，组织400余名教师参加省级“双师型”教师培训，聘请183名高技能人才和能工巧匠担任兼职教师，选派101名专业课教师到企业进行实践，极大提升了“双师型”教师队伍的能力水平。二是壮大骨干教师队伍，开展名师评选活动，评出郑州市中等职业学校第六届名师12人、第三届终身名师2人和第四届杰出教师1人；组织教师参加省级专家评选，确定省职业教育教学专家9人、中等职业教育师资培训专家库成员8人。三是增强校长引领作用，实施中等职业学校校长培育工程，全年共组织两批32人，总计61人次赴华东师大和苏州大学等职教发达地区进行跟岗实践和理论培训，有效提升了校长的教育管理能力和水平。

表3-4： 2019年中等职业学校教师培训数据统计

	项目	人数
国培	19年骨干专家团队培训	5
	19年思政教师培训	19
	19年校长培训	10
	19年文化和专业课教师培训	39
	19年中高职衔接培训	9
	18年国培项目	75
省级	省级“双师型”教师培训	315

	省级骨干教师培训	400
市级	名校长培育工程	32
	市教育局青年骨干教师培训	83
	专业及学科专项培训、讲座	210
	郑州市中职学校教师企业实践	101
合计		1298

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

对接现代产业体系，围绕职业和岗位对技能人才的实践需求，我市深入研究中职学校法人治理结构试点改革工程，探索学校和企业双主体办学模式，大力推行工学结合、校企一体化育人模式，共确立 17 个现代学徒制试点单位和 1 个现代学校制度试点单位。不断强化行业指导，成立 10 个行业职业教育教学指导委员会，确定 9 所学校为“1+X”证书制度试点单位。

2019 年，郑州市中等职业教育着力开辟产教融合新途径，全面提高人才培养质量。一是落实《国家职业教育改革实施方案》精神，开展 1+X 证书制度试点工作，经过层层选拔，确定 9 所学校参与 11 个“1+X”证书制度试点，提高了人才培养的针对性和实用性。二是开展第三批现代学徒制试点工作，确定

9所学校参与试点。目前，前两批现代学徒制试点学校工作开展顺利，通过积极与企业对接，推进“企中校”“校中厂”建设，构建“课堂+车间、作品+产品、工作室+生产线”的“产学研一体化”人才培养模式，深入推进校企合作产教融合。三是行指委工作顺利推进，前两批成立的行指委秘书长单位按照工作安排，开展了形式多样的校企交流活动，通过外出调查研究、组织学习讨论、安排师生进企业进行见习交流，加强了与行业、企业的联系，充分发挥了行业、企业对加强行业对职业教育的指导。四是持续推进京东电子商务实训基地建设。作为京东集团重点打造的电子商务专业实训基地，国防科技学校、商贸管理学校与京东集团在专业课程建设、“双师型”教师培训、校企协同育人等领域开展多种形式的合作，进一步推动了产教深度融合。

4.2 学生实习情况

学生实习是中等职业学校管理的重要组成部分，在学校人才培养中起着至关重要的作用。郑州市中等职业教育高度重视学生实习工作，严格落实教育部等五部门联合颁布的《职业学校学生实习管理规定》的要求，设立专门的实习就业管理部门，安排专职实习指导教师，认真做好实习组织、实习管理、实习

考核、安全职责工作。为进一步规范和指导学生实习就业指导
工作，郑州市教育局积极开展就业指导人员培训工作，建立了一
支素质高、能力强、结构合理、规模稳定的就业指导教师队伍，
此外，为进一步提高实习质量、巩固实习效果，郑州市组织中
职学生参加“实习归来”征文比赛和演讲比赛，开展送课进校
活动，并取得了良好的效果。目前，全市职业院校拥有校内外
实训基地 1500 多个，基本满足职业学校学生实习、跟岗学
习需求。与此同时，郑州市力争将“市级中等职业教育综合实
训基地”纳入重点推进的建设项目中，以进一步满足学生实习
实训需求。

4.3 职业教育集团化办学情况

为充分利用职业院校的教育资源优势，为郑州国家中心城
市建设培养高素质技能型专门人才，郑州市按照成熟一个、挂
牌一个的原则，积极推动职业院校与企事业单位、科研院所、
行业协会合作，逐步组建专业化程度高、特色鲜明的各类现代
服务职教集团。目前，由郑州市职业院校牵头成立的职业教育
集团共有 5 个，职教集团通过加强产教结合、校企合作、校
校联合，优化资源配置，形成资源汇聚、互利互赢的发展优
势，大大提高了自身适应市场的竞争力。2004 年依托旅游职业
学院

成立了河南省旅游职业教育集团，成员单位 95 个；2014 年依托郑州市国防科技学校成立了郑州汽车运用工程职业教育集团，成员单位 24 个；2016 年依托郑州市工程技术学院成立了郑州市高端装备制造业教育集团，成员单位 45 个；2017 年，依托郑州幼儿师范高等专科学校成立郑州市学前教育集团，成员单位 600 个；依托郑州财税金融职业学院成立了河南省电子商务职业教育集团，成员单位 103 个。

第五部分 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

郑州目前正处于经济转型升级的关键期，郑州市中等职业教育紧密契合郑州产业结构调整、城市现代服务业和公共事业发展趋势，培养大批高素质技术技能人才。2019 年，郑州市中等职业学校培养毕业生 5 万余人，其中直接就业人数 3 万余人。连续 5 年，我市中职毕业生就业率始终稳定地保持在 95% 以上，2019 年度就业率达到 97%，中职毕业生在各类各级教育的毕业生中，是就业率最高，也是最为稳定的群体。

从就业产业分布来看，郑州市中等职业学校主动服务现代都市农业发展，培养新型职业农民 5 千余人；主动对接“中国制造 2025”需要，培养输送加工制造类毕业生 1.3 万人；主动

适应现代服务业发展需求，培养输送毕业生 3.2 万人。从就业地域分布来看，郑州市中等职业学校 79.5%的毕业生在当地就业，绝大多数毕业生到中小微企业等基层服务，成为“留得住”的本土人才。

5.2 社会服务

一是提供技能培训，助力脱贫攻坚。郑州市统筹各县（市）职业学校、成人学校（社区学校）等培训资源，不断加大对贫困群众的职业技能培训力度。本年度开展了养殖、种植、烹饪、农村淘宝、家电维修、家庭教育、舞蹈、农村实用技术、餐饮与面点、电子商务、物业管理、残疾人技能、扶贫开发、电子电器与电车维修技术、月嫂、建筑技术、驾驶技术等方面的扶贫技能培训，共计 2080 次，共计培训人次达 126600 人次。通过培训，使贫困户劳动力至少掌握 1 项致富技能。

二是传承民族文化，弘扬民族精神。郑州市依托教育资源和优势，支持中等职业学校建设一批凸显民族文化的特色专业，成为传承与创新民族文化的有效载体。郑州艺术幼儿师范学校是非物质文化遗产木版年画、面塑的传承基地，扎染、烙画、皮雕、陶艺、装裱、剪纸等非遗项目各具特色，有效传承了非遗文化。登封少林武术中等专业学校、登封市少林鹅坡武术中等专业学校在世界军人运动会开幕式、全国少数民族运动会开

闭幕式、建国 70 周年大庆、2020 年春节文艺晚会等国家大型活动中，向全世界传播了少林武术这一优秀中国传统文化。

第六部分 政府履责

6.1 经费

郑州市设立职业教育发展专项资金，支持中等职业学校基础设施、实训基地建设、专业建设、技能大赛、教育教学改革和师资队伍建设。2019 年，郑州市中等职业教育总投入超过 20 亿元，生均教育事业经费超过一万元。落实中职学生免学费和家庭经济困难学生资助政策，实现中职学生免学费政策全覆盖，从 2015 年秋季学期起，郑州市在全省率先全面实行免费中等职业教育，普惠于民。从 2016 年秋季学期开始，将建档立卡贫困家庭具有全日制正式学籍的学生全部纳入国家助学金资助范围，资助标准为每生每年 2000 元。2019 年，郑州市中等职业教育拨付免学费资金 2.96 亿元，惠及 26.54 万人次；发放助学金资助金额 0.57 亿元，惠及 5.73 万人次。2019 年，职业教育学生资助又出台了新政策，郑州市落实《国家职业教育改革实施方案》，设立中等职业教育国家奖学金，奖励全日制在校生中特别优秀的学生，奖励标准为每人 6000 元。据统计，2019

年秋季学期，郑州市获得国家奖学金的学生有 246 人，奖励金额 147.6 万元。

表 6-1 2019 年郑州市中等职业学校资助发放情况

	免学费		助学金		国家奖学金	
	人次	金额（万元）	人次	金额（万元）	人次	金额（万元）
2019 年春季学期	129776	11682.2	26181	2613.3		
2019 年秋季学期	166576	14776.7	31116	3111.6	246	147.6
合计	296352	26458.9	57297	5724.9	246	147.6

6.1 政策措施

（一）完善政策服务体系

提供制度保障，大力发展职业教育成为普遍共识与行动，郑州市把职业教育放在教育创新和经济发展中的突出位置，坚持服务大局、育人为本、就业导向、多元办学，创新政策措施，优化发展环境，有力推动了职业教育大发展和经济产业转型升级。郑州市政府相继出台了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》《关于进一步优化中等职业学校布局提升办学水平的实施意见》等文件，为郑州市职业教育改革发展提供坚强保障。

（二）优化职业教育氛围

一是开展“郑州最美校园工匠”评选活动，通过网络投票、

专家评选，最终评选出 10 名最美校园工匠，并在郑州教育电视台进行隆重颁奖和典型先进事迹宣传推广活动，大力弘扬了工匠精神与文化。二是组织开展《国家职业教育改革实施方案》学习贯彻活动。通过组织中职学校校长代表召开专项学习座谈会，特邀教育部专家深度解读方案，进一步掌握职业教育发展新理念。三是完善表彰奖励制度，评选职业教育和社区教育先进单位、先进个人，引导激励广大职成教工作者专注事业、追求卓越。四是开展 2019 年郑州市职业教育活动周活动、举办全市职业教育成果展，通过展示职教成果、宣传职教典型，展示了郑州职教风采，营造了人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围。

第七部分 特色创新

案例一：

全员参与，构建“赛教学”一体的人才培养模式

——郑州市商贸管理学校

“普通教育有高考，职业教育有技能大赛”，技能大赛是职业教育工作重要的组成部分，是促进学生成长成才的重要平台。近年来，郑州市商贸管理学校通过实施“两个类型，三高

要求，四全覆盖”的校级全员化技能竞赛活动，以小组赛为基础，班级赛为中间环节，校赛为交流展示舞台，人人参与，人人展示，个个成才。以全员化推动技能大赛回归教学本真，让每个人都有人生出彩的机会，构建了“赛教学”一体的人才培养模式，促进了教学质量的进一步提高。

一、竞赛项目的设置上分为“两个类型”

学校的全员化技能竞赛是省市全员化竞赛的基础性环节，项目的设置注重突出其导向作用，推进教育公平，以竞赛方式推动“立德树人”根本任务的落实。学校全员化技能竞赛项目的设置上分为综合素质类和专业技能。综合素质类的项目共5项，与河南省和郑州市举办的中等职业学校学生素质能力大赛、中华优秀传统文化大赛和“文明风采”竞赛活动无缝对接。专业技能类共17项，主要涵盖了学校的三大核心专业群，对接了省市的教育技能大赛，契合岗位职业能力的要求，以提高学生的专业技能水平为根本，培养和涵育学生的职业精神。

二、竞赛方案的设计上突出“三高要求”

一是竞赛命题的高要求。各专业的竞赛方案由各专业部协同校企合作单位共同命题，要求科学合理地把握比赛命题的难易程度，既面向专业核心基本技能和岗位职业能力，又要有一定的难度，倡导引进企业的真实项目。二是职业素养的高要求。

学校的全员化技能竞赛不仅仅比赛专业技能，更注重培育学生一丝不苟，精益求精的工匠精神。每个竞赛方案对学生从职业素养和专业技能两方面进行考核，职业素养考核占本次竞赛考核总成绩的 30%，专业技能考核占本次竞赛总成绩的 70%。要求学生注重仪容仪表，赛中注重团结协作，赛后保持赛场的卫生，自觉摆放整齐竞赛工具，尊重裁判等，都进行了具体的细化和规定。三是竞赛评判的高要求。学校在全员化技能竞赛中建立规范公正的评判机制和标准，评委由学校学科专业带头人、行业与企业的专家、技师和技术能手等组成。以企业需求和学生实际为出发点，注重学生基本技能的培养。每项竞赛结束，行业与企业的专家都要进行现场的点评，实现了竞赛内容与职业岗位需求的零对接。学校也鼓励企业现场招聘，通过参与竞赛活动推荐选手优先就业。

三、竞赛过程的实施上实现“四全覆盖”

一是覆盖全体学生。这是学校全员化技能竞赛最基本的要求。学校每年 12 月中旬都要举行声势浩大的全员化技能节，先由教务处下发全员化技能竞赛通知，然后各专业部申报竞赛项目并制定竞赛方案。教务处对全部竞赛过程进行动态监控，竞赛结束后，由学校组织隆重的颁奖仪式。二是覆盖全部专业。综合素质类的 5 项竞赛要求所有学生必须参加，专业类竞赛分

工艺美术和电子商务两大专业部分别实施。形成了小组赛为基础，班级赛为中间环节，校赛为交流展示舞台，人人参与，人人展示，个个成才。三是覆盖全部专业核心技能。四是覆盖全程的评价方式。学校通过进行全员化技能竞赛，倒逼教师们对职场岗位要求标准进行深入了解与分析，聘请企业相关人员参与技能大赛评判，更要求专业部参照技能竞赛评价标准，制定出更加符合职业教育要求的评价体系。学校还把每一个学生的竞赛成绩计入学分，注重评价方式的多元化，调动了教师和学生们的积极性。

学校通过举行全员化技能竞赛，大幅提高了人才培养质量，人人参与，人人受益，个个成才。学校在组织比赛的过程中，积极推动企业文化进校园，弘扬劳动光荣，技能宝贵的比赛氛围，使学生通过职业技能的比拼来锻炼思维反应能力，发扬团队互助精神，进而提高大赛成绩，形成了独特的技能大赛文化。全员化技能竞赛让每个学生人生都出彩的理念，使技能大赛成果惠及全体学生，其对学生的教育效能已经超越了比赛本身，甚至影响到学生的一生！

案例二：

非遗引领新发展 艺术特色创未来

—— 郑州艺术幼儿师范学校

2016年，郑州艺术幼儿师范学校被评为河南省职业教育特色学校和郑州首批美育示范学校，成为国家级非物质文化遗产木板年画技艺传承基地；2018年，被评为郑州市中小学戏曲进校园十佳示范校，成为郑州市工艺美术行业职业教育校企合作指导委员会秘书长单位，郑州市非物质文化遗产项目传习基地；2019年，被认定为郑州市非遗示范展示传习馆。目前，学校建有建筑面积近3000平方米的非遗传承发展中心，分为9个场馆：年画馆、烙画馆、面塑馆、剪纸馆、陶艺馆、皮艺馆、扎染馆、国画馆和戏曲馆，为河南省非物质文化遗产保护和传承工作做出了突出贡献。

一、健全机构，保证经费，建设基地

一是学校成立了以校长为组长的工作领导小组，由实训处具体牵头负责，教务处、总务处、团委、设计电商部、学前教育部等处室部门积极配合工作，形成一套完整的非遗进校园扎实传习实践的领导机构。二是学校专门设立了“非遗传习实训实践”的活动经费，成立非遗木版年画实训室、非遗面塑实训室、非遗烙画实训室、非遗剪纸实训室，还有非遗扎染、陶艺、国画等实训室的建设项目，每个非遗实训室的建设项目经费均在150万左右，为非遗各个项目的传习活动开展实践提供了坚实的保障。三是学校建设了专用的非遗项目传习实训场馆——

非遗实训大楼，大楼自二楼至四楼约有 3000 m²的面积，各个项目的非遗展品约有 1300 多件（套）。

二、扎实开展非遗项目传承发展工作

一是引入“非遗”文化，打造非遗品牌特色。学校先后聘请开封木版年画博物馆馆长、国家级非物质文化遗产（开封木版年画）传承人任鹤林先生，河南省非物质文化遗产传承人面塑大师刘玉伟先生，郑州市非物质文化遗产项目烙画传承人任更顺、郑州市非物质文化遗产（剪纸）传承人杨征、河南艺术职业学院戏曲教授顾巧云来学校授课指导，并建立大师工作室，常态化教学。2016年11月，学校被授予国家非物质文化遗产开封木版年画传承基地。非遗的引入，带动了学校传统文化美术工艺扎染、版画、皮雕、商品画等实训项目的建立。二是探索学生培养模式。学校通过聘请“非遗大师”到校授课指导，植入“非遗”课程，进行常态化教学，丰富的非遗创作元素和题材拓展了学生的设计思维，加深了学生自身的艺术修养，提升了学生作品的艺术表现力，提高了学生的创意设计和传统文化应用创新意识。通过教学、实训，实现了各方面的“多赢”，既弘扬中国传统文化，又培养了学生的文化自信，促进了艺术设计专业学生专业技能提高，同时提升了学校的艺术品牌魅力。三是建设非遗师资队伍。目前，学校非遗指导教师 11 名，任课

教师中高级职称 1 名，研究生学历 3 名，中级职称 7 名，双师型教师 11 名。学校建立“大师+名师”工作室，将大师、名家请到学校进行带徒授课，极大的提高了师生对非遗传统文化的认识和了解，在学习体验中感受中国优秀传统文化的魅力。学校采用的“名师+大师”的现代学徒制的培训学习形式，有效的推动了学校教师非遗项目技艺的学习和提高，同时也促进了学校专业课程的丰富。

三、非遗在学校的培训传习

学校是非遗文化传承的主阵地，学校有较大受众群体，从大学至小学乃至幼儿园的孩子，都是非遗文化得以传承的生力军，非遗走进校园又是文化育人、美育育人的表现。随着学校非遗多个项目的引入，学校加强师资培训和课程教育，目前有近 1800 余名学生选修学习了非遗项目剪纸、面塑、木版年画、烙画、扎染、陶艺、国画等非遗课程，在非遗专家和专任教师的指导下，立足所学专业，通过学习非遗项目，扩大了自己对传统文化的认识和理解，并将所学的非遗知识与自己的专业相结合，创新性的继承和发展非遗文化，从而实现国家对非遗走进校园的目的和意义。

非遗文化走进校园，在校园的土壤中生根发芽创新发展，并向社会和社区进行免费公益的非遗文化展示传习，使全民教

育、现代学徒制教育、职业教育与非遗文化传承很好的结合，推进非遗文化的传承发展和创新继承发扬。

第八部分 学校党建工作

郑州市中等职业学校高度重视党建工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实加强和改善党的领导，全面提升全市中职学校党的建设和思想政治工作水平。深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，将党建工作与学校全面发展深度融合。充分利用红色教育资源，组织开展党建活动，树立党建品牌。如郑州市科技工业学校组织师生参观“二七纪念馆”“黄河博物馆”“郑州好人馆”等红色教育基地，通过实践活动，稳固了学校意识形态的建设阵地，引领师生牢固树立主流意识价值观。

为全面提升职业学校基层党建工作水平，切实加强党对民办学校的领导，郑州市教育局印发《关于向民办学校（机构）

《关于向民办学校派驻党建指导员的通知》（郑教党〔2019〕200号）、《关于向民办学校派驻党组织负责人的通知》（郑教党〔2019〕200号），决定向12所市属民办中职学校派驻党组织负责人、党建指导员，充分发挥党组织在职业学校的领导核心和政治核心作用，推进职业学校基层组织全覆盖，为学校健康持续发展提供了坚强的组织保障。

第九部分 主要问题和改进措施

9.1 存在问题

经过近年来不懈努力，郑州市职业教育事业保持了持续、快速发展的势头。但对比国家中心城市的定位、对比发展的要求，仍然存在一些突出问题和短板，成为制约发展的瓶颈。

（一）办学基础薄弱。职业学校的办学条件亟待改善，全市窗口学校建设标准不高，部分职业学校还存在规模较小、校舍陈旧、实习实训条件落后等突出问题，甚至难以保证正常教学和生活需要。由于校园面积小，容量有限，实训设施设备的改造与投放都不能及时跟上，办学条件和规模成为制约学校争取省级、国家级重大项目支持的主要瓶颈，严重影响我市职业教育的健康发展。

（二）资金投入不足。全市职业学校仍存在学费标准偏低、生均经费制度尚未全面建立、生均经费标准偏低等问题。远低于普高标准。中职学校生均公用经费远低于普高标准。公办技工院校生均经费补贴标准相对较低，资金使用限制较大，院校基础设施很难改善。职业学校、技工院校建设投入历史欠账较多，而随着技术升级，设备需要不断更新，加上设施设备的正常运转需要大量的耗材和能源，而这部分经费仅靠财政投入远远不够，要引企入校又面临国有资产使用等政策瓶颈，校企双方的合理诉求难以平衡，这在很大程度上影响了职业教育的发展。

（三）专业教师紧缺。教师总体数量不足、双师型教师比例偏低、教师的专业技能水平不高、以及教师培养与补充机制不完善等是影响新时代郑州职业教育教师队伍建设的主要问题。近几年中职招生任务不断增加，教师数量不能满足教学需求，双师型教师比例不高，技术升级和专业更新对专业课教师的要求更高，目前的外聘教师工资水平较低，难以聘请到优秀的技术人员进行教学指导。

（四）产教融合不深。校企合作的保障机制不够完善，行业企业参与办学的积极性不高。虽然对企事业单位接纳职业院校师生实习有明确规定，但是在实习过程中，由于企业费人、

费时、费设备、费耗材，导致企业参与度不强。而目前政府对
企业支持职业教育的税收优惠、经费补偿和制度保障不够完善，
导致校企合作过程中学校一面热，产教融合无法深入实施等问
题，致使人才培养目标与企业岗位需求的契合度不高，人才培
养的针对性不强，不能更好的满足产业发展的需求。

9.2 改进措施

近年来国家高度重视职业教育发展，国务院出台了《国家
职业教育改革实施方案》，职业教育迎重要发展机遇期。借助
国家改革发展的有利时机，郑州市职业教育要进一步加快改革
与创新的步子，把职业教育放在国家供给侧结构性改革和产业
转型发展中谋划，紧抓重点领域和关键环节，以体制机制创新
推动重点突破，以重点突破带动全局发展，破解职业教育发展
的难题。

（一）优化布局结构，提升职业学校综合能力

通过布局调整、高校（旅游学院、工程技术学院）外迁、
中职学校新建及改扩建等方式，加快局属9所中职学校标准化
建设。优化布局结构，围绕航空港综合改革试验区功能布局，
依托郑东新区、经开区现代服务业、高科技产业聚集区，统筹
规划职教园区建设，推动中职学校办学条件再上一个新台阶。
依据我市主体功能区规划，围绕产业集群调整职业教育结构，

加快优化专业结构布局，使每校集中资源重点建设 2-3 个专业群，促进职业教育形成优势互补、各具特色的差异化发展格局。

（二）加大经费投入，加强职业教育发展保障

提高生均公用经费标准，按照“中等职业学校生均公用经费标准要达到当地普通高中的1.5倍”要求，完善职业教育生均财政拨款保障和督导机制，确保教育费附加和地方教育附加用于职业教育比例不低于30%，确保中等职业教育生均公用经费不低于普通高中1.5倍。设立产教融合校企合作专项资金，用于全市职业院校生产性实训基地建设和校企合作项目支持，对企业接收学生实训予以成本补偿；提高特聘兼职专业教师津贴水平。对在推进产教融合校企合作工作中做出突出贡献的职业学校、企业等给予奖励与支持。

（三）加强师资建设，提高职业教育育人质量

要健全并优化教师进企业实践培养制度，完善兼职教师队伍制度，逐步提高薪酬标准，鼓励学校根据专业建设和教学需要，聘任教育系统外的专业技术人员、高技能人才或民间专家（艺人）兼职担任专业课或实习指导教学任务。要建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和中等职业学校教师双向流动。完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师相互兼职兼薪制度。允许职业

院校从校企合作中获得智力、专利、教育、劳务等合理报酬，具体分配由学校按规定自行处理。以此改善专业教师队伍的整体质量，提高工作积极性。

（四）深化产教融合，建立财政支持激励机制

建立产教融合校企合作财政支持激励机制，设立产教融合校企合作专项资金，用于全市职业院校生产性实训基地建设和校企合作项目支持，对企业接收学生实训予以成本补偿。积极培育一批产教融合型企业，充分发挥企业在深化产教融合中的重要主体作用，促进职业教育人才培养结构调整和质量提升。加快学校治理结构改革，积极探索理事会制度，理事会在组建过程中，引入行业企业、科研院所、社会组织等多方参与学校办学和管理。加强实训基地建设，积极尝试采用引企驻校、引校进企、校企一体等方式吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地。

当前，随着国家对职业教育愈加重视，教育投入进一步加大，职业教育迎来前所未有的发展黄金期；同时，经济社会和产业发展对一线技术技能人才需求持续增加，特别是郑州市发展的定位是推进国家中心城市建设，产业结构不断优化调整和升级，城镇化速度不断加快，对技能人才的需求预计将持续强劲。大力发展职业教育，既是当务之急，又是长远大计；既

是发展之计，也是民生之计。面临新一轮的发展机遇，郑州市职业教育将继续深化改革，为建设具有郑州特色的“美好教育”、实现郑州教育高质量发展和现代化贡献力量，为郑州国家中心城市建设、中原更加出彩增光添彩。