郑州美好教育三年行动计划

（2020-2022年）

（征求意见稿）

2020年12月2日

目录

一、总体思路 1

（一）重大意义 1

（二）指导思想 1

（三）基本原则 2

1.坚持党的全面领导 2

2.坚持立德树人根本任务 3

3.坚持以人民为中心的办学思想 3

4．坚持美好教育发展理念 3

二、主要任务 4

（一）落实立德树人根本任务 4

1.把社会主义核心价值观融入教育全过程 4

2.全面实施素质教育 5

3.弘扬红色文化教育 6

（二）深化教育领域综合改革 6

1.落实教育优先发展战略 6

2.统筹各类教育科学布局 7

3.扩大优质教育资源供给 8

4.促进教育转型发展 8

（三）提高各级各类教育发展质量 9

1.坚持学前教育普惠发展 9

2.实现义务教育优质均衡发展 10

3.引导普通高中教育特色多样发展 12

4.推进职业教育产教融合发展 13

5.促进高等教育内涵发展 14

6.规范和支持民办教育有序发展 15

（四）建立全员协同育人体系 16

1.加强人才培养模式改革 16

2.提升共青团少先队育人功能 17

3.探索家校共育新机制 18

4.构建社区育人新体系 18

（五）加强教师队伍建设 19

1.加强师德师风建设 19

2.创新教师管理机制 20

3.大力提高教师地位和待遇 21

4.全面提升教师队伍专业素养 22

5.加强校（园）长队伍建设 22

（六）提升国际化、信息化水平 23

1.构建教育国际化发展政策支持体系 23

2.加快教育国际化进程 24

3.优化教育信息化环境 25

4.创新信息化教育模式 25

三、保障措施 26

（一）加强党对教育的全面领导 26

（二）加大教育财政投入 26

（三）完善督查问责制度 27

（四）营造美好教育发展氛围 28

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国、全省及全市教育大会精神，落实教育优先发展战略，努力办好高品质教育，满足人民群众对美好生活的需要，加快建设具有黄河流域生态保护和高质量发展鲜明特征的国家中心城市，按照《中国教育现代化2035》《河南教育现代化2035》《郑州市高品质推进城市建设三年行动计划（2020—2022年）》和《郑州教育现代化2035》等规划及政策精神，制定郑州“美好教育”三年行动计划。

# 一、总体思路

## （一）重大意义

十八大以来，习近平总书记多次强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。当今世界，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源，教育的基础性、先导性、全局性地位和作用更加凸显。教育是关乎国家前途、民族命运、家庭幸福的大事。补齐教育短板，发展美好教育，是贯彻落实建设教育强国，深化教育改革，办好人民满意教育的具体体现，是落实市委市政府对教育工作明确要求的重大举措，更是郑州建设国家中心城市、打造内陆开放高地的现实需要。

## （二）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，深入贯彻落实全国教育大会精神和《中共中央、国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《中共中央、国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《国务院关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等一系列文件的要求，积极落实省委省政府关于推进高质量发展、让中原更加出彩的决策部署，瞄准“公平普惠、优质多样、充满活力、人民满意”发展目标，努力破解教育发展不平衡不充分的矛盾，更好发挥教育服务国计民生的作用，树立美好生活从美好教育开始的理念，全面推进教育高质量发展，为郑州国家中心城市建设提供智力支撑和人才保障。

## （三）基本原则

### 1.坚持党的全面领导

全面加强党对教育工作的领导，坚持社会主义方向，着力加强教育系统党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，牢牢掌握教育领域意识形态工作的领导权，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。确保党的路线方针政策不折不扣得到贯彻落实，为实现美好教育提供坚强的政治保证和组织保障。

### 2.坚持立德树人根本任务

坚持立德树人根本任务，把思想品德、理想信念教育摆在首要位置，以树人为核心、以立德为根本，育人和育才相统一，充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对教育的新要求，促进德智体美劳有机融合，积极构建与时俱进的育人体系。培育和践行社会主义核心价值观，努力培养具有中原气派、黄河精神、中国情怀、全球视野的社会主义事业建设者和接班人。

### 3.坚持以人民为中心的办学思想

以人民群众对“美好教育”的需求为导向，主动回应社会关切，积极破解教育热点难点问题，坚持教育优质均衡发展，全面提升教育服务水平，深化教育内涵发展、特色发展、多样化发展，切实满足不同群体对优质教育的需求，全力办好人民满意的教育。

### 4．坚持美好教育发展理念

坚持美好教育发展理念，推进具有郑州特色的教育现代化，服务郑州品质城市建设，承担起郑州作为中西部地区教育现代化发展引领区、发达城市教育改革创新先行区、内陆地区教育对外开放示范区和教育服务城市创新驱动发展新高地的重大使命，不断增强教育服务经济社会的发展能力，不断增强人民群众教育获得感、幸福感，打造郑州美好教育示范区。

# 二、主要任务

## （一）落实立德树人根本任务

### 1.把社会主义核心价值观融入教育全过程

把社会主义核心价值观全面融入教育全过程,进课程、进教材、进课堂,实现课程育人、课堂育人;引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求,发挥对青少年的价值导向作用。强化文明行为实践养成教育,融入青少年日常生活的各方面,实现生活育人、环境育人;引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求,发挥对青少年的价值导向作用。积极贯彻落实《新时代公民道德建设纲要》。

加强思想政治教育。科学合理构建思想政治课的课程体系，积极探索尝试多种形式的有效课堂模式，提高思想政治教育的实效性和针对性，努力营造出积极主动、快乐参与的课堂环境，提高学生学习思想政治课程的积极性、实效性，让学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，回答好“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这个重大命题。

加强校园文化建设。以校园主题活动为契机，丰富校园文化内涵，增强实践活动频次，提升学生创新精神和实践能力，充分发挥少先队和共青团的先锋模范作用及对中小学生践行社会主义核心价值观的重要引领和带动作用。

### 2.全面实施素质教育

严格按照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定学业质量标准。加强科学教育和实验教学,广泛开展多种形式的读书活动。积极学习贯彻落实《郑州市文明行为促进条例》。弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，践行辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动理念。出台《郑州市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，组织开展多种形式的劳动教育实践活动，确保劳动教育课时，构建劳动教育课程体系。出台《加强和改进学校美育工作实施方案的通知》《郑州市学校美育工作专项经费管理使用办法》《郑州市中小学校美育课程体系建构的指导意见》等系列文件，围绕学生的核心素养发展，着力建构学校美育课程体系，努力打造郑州市学校美育工作区域性品牌。

建立郑州市阳光体育大课间活动评选制度。注重发挥社会组织对于学校体育工作的作用，推进政府向社会力量购买服务。继续加强校园足球工作，普及与提高并重，巩固全国校园足球“郑州现象”成果。

以书香校园、优美校园、健康校园、平安校园建设为抓手，推进品质校园建设，呈现有人性、有温度、有故事、有美感的学校新样态，营造素质教育发展美好环境。

### 3.弘扬红色文化教育

积极学习贯彻《郑外市贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》实施方案》 (郑发(2020) 18号) ,开展“河南省国防教育模范高校”创建活动。郑州是著名的红色革命城市，二七纪念馆、北伐战争纪念馆等红色革命主题资源丰富。充分利用这些优质资源，加强红色教育，传承红色基因。

做好红色教育，突出爱党爱国这个主题，培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同，进而将红色精神根植为人生的价值标准和行为准则。依托少先队、共青团和青年党校，开展爱祖国、爱家乡、争做出彩郑州好少年学习教育活动，选树新时代好少年先进典型。

## （二）深化教育领域综合改革

### 1.落实教育优先发展战略

落实教育优先发展战略。把优先发展教育作为各级政府、各个部门的鲜明风格，举全市之力发展教育、办好教育、办强教育。在组织领导上优先统筹，在发展规划上优先安排，在财政投入上优先保障，在资源配置上优先满足。强化政策引导，坚持问题导向，紧紧围绕教育发展重大项目以及各阶段教育发展存在的突出问题，研究制定系列配套政策和治理措施，提升教育治理水平。

### 2.统筹各类教育科学布局

依据国家、省、市关于教育设施的规划配建标准，根据居住区人口数量对中小学提出规划、优化、调整意见和建议，保证我市教育用地的规划预留和中小学幼儿园的规划实施。严格落实《郑州都市区中小学布局规划（2014-2030）》，完成中小学布局规划修订工作；扩充高中阶段教育资源，同时加快三环内高中阶段学校外迁。优化中职学校布局结构，力争到2022年，实现我市公办中职学校基本办学条件达标。

持续推进公办民办协调发展。强化政府依法举办义务教育的主体责任，增强政府对义务教育的主导力、控制力，把握好公办民办的合理比例，避免教育失调、影响公平、增加负担。民办义务教育占比偏高的县（市、区），通过政策引导、项目扶持、集群发展和内涵提升等方式，增加公办优质学位。

### 3.扩大优质教育资源供给

持续挖潜，解决中心城区教育资源不足问题。在入学热点及大班额学校集中区域，向省市政府争取更多支持，保证教育优先使用市内大中专院校外迁后的用地。扩大生源密集区学校规模和数量，精准建校，有效缓解郑州市学校结构性不足的问题。

深度探索教育集团化发展模式。采取集团化和学校联盟、结对帮扶等方式，实现校际间、区域间合作，让传统优势学校和薄弱学校找到新的生长点，激活办学活力，改善教育生态，提升教育质量，让越来越多的公办学校成为家门口的好学校。

推进新优质初中建设，总结“新优质教育”经验，形成可持续发展的长效机制。鼓励各县（市、区）参照市级要求，开展本辖区“新优质初中”评选活动，形成市、县两级“分层培育、梯级示范”的创建格局，推动更多、更大范围的公办初中走向优质。

### 4.促进教育转型发展

促进教育转型发展。深化教育去行政化改革，推进教育管、办、评分离，转变政府职能，实现由办教育向管教育，由教育管理走向教育治理，由微观管理走向宏观管理转变，加快推进教育治理现代化进程。

推进基础教育管理重心下移。按照国家关于教育分级管理的有关要求，进一步厘清市、区两级管理职责，推进教育工作特别是义务教育管理重心下移。高中阶段教育以市级为主，义务教育要以县级为主。夯实县级政府义务教育办学主体责任，构建符合教育发展规律和郑州发展实际的现代教育体系。

## （三）提高各级各类教育发展质量

### 1.坚持学前教育普惠发展

推进学前教育普及普惠安全规范发展。不断提高学前教育普及普惠水平、政府保障能力、幼儿园保教质量，更好实现幼有所育。基本普及学前教育，全市学前三年毛入园率达到95%。

优化幼儿园布局与办园结构。根据人口变化和城镇化发展趋势，以县域为单位制定幼儿园布局规划，切实把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划建设。遵循“土地按划拨、规划要到位、建设保质量、移交有保障、各级有责任”的原则，确保新建配套幼儿园的公办性质，逐年提高普惠性幼儿园数量和普惠性学位数量占比。进一步推进城镇小区配套幼儿园治理。健全体制机制，明确各级政府责任及牵头单位，对城镇小区配套幼儿园规划、建设、移交、使用等环节存在的突出问题开展彻底清查和坚决治理。开展幼儿园“小学化”专项治理行动，坚决克服和纠正“小学化”倾向。

加大学前教育投入力度。市级财政提高学前教育财政投入和支持水平，支持多种形式扩大普惠性资源。完善落实学前教育财政资金扶持政策，建立各级财政承担机制，增强各级财政投入，落实好普惠性民办园扶持政策。提高资助标准，确保接受普惠性学前教育的家庭经济困难儿童、孤儿和残疾儿童得到资助。

提高保教质量。幼儿园园舍条件、玩教具和幼儿图书配备应达到规定要求。严格教师准入，将提高教师持证率列入教育业绩考核指标。通过教师培训、教研指导、督导评估等方式，提升各类幼儿园办园水平。

### 2.实现义务教育优质均衡发展

形成惠及全民的公平教育。基本实现基础教育均衡协调发展和基本公共教育服务均等化。家庭经济困难学生生活补助覆盖率达100%。“三类残疾儿童”义务教育入学率达到95%以上。符合入学规定的进城务工人员子女在公办学校接受义务教育的比率达到90%以上。

实现高位发展的均衡教育。基本实现教育发展与人口总量、结构变化相适应，与城市功能定位布局相匹配。努力消除大班额和超大班额，提供更加丰富的优质教育，逐步实现市域优质均衡。实现基础教育纵向衔接，学校与社会、家庭横向沟通，教育的选择性进一步扩大。学生思想品德和学习能力、实践能力、创新能力显著提升，创新人才培养水平显著提高。

完成更高水平的普及教育。在高标准普及九年义务教育的基础上，全面普及高中段教育，初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到95%以上。

落实县级政府和学校主体责任，完善午餐供餐制度。2020年底实现郑州市内九区学生在校午餐100%全覆盖。出台中小学午餐供餐相关政策和规范，为中小学午餐供餐工作提供政策保障。

做好课后延时服务。按照属地管理，自愿参加，公益惠民，稳妥推进原则，以学校丰富多彩的课外活动为基础，以提供学后托管服务为基本内容，建立完善课后服务制度，切实解决义务教育阶段学生课后托管难题，提高人民群众的教育获得感和幸福感。2020年底前实现市区中小学校课后延时免费托管服务全覆盖，未来三年继续建立完善科学的课后延时服务方式和内容。

加强农村寄宿制学校和小规模学校建设，改善办学条件，让农村孩子就近接受优质教育。逐步破解我市义务教育学校大班额问题。

### 3.引导普通高中教育特色多样发展

积极推进普通高中育人方式改革。充分发挥特色高中的示范、引领和带动作用，加强特色项目的试验和推广，推动全市高中多样化发展。2022年以前全面实施新修订的普通高中课程新教材。建立普通高中学生发展指导制度，探索实行“选课制”和“走班制”，研究实施新中、高考背景下的学科融合。

加快改善普通高中基础设施条件。市、县两级制定本地消除普通高中大班额专项规划，2021年底以前全部完成。加快新建、改扩建一批普通高中，增加学位供给。按照标准教学班数的四分之一配置选课走班所需教室。

持续推动普通高中优质特色发展。鼓励县（市、区）和普通高中，深入开展普通高中多样化发展省级、市级示范校创建活动。探索发展综合高中，推动试点中等职业学校和普通高中学校深度融合，为学生提供更多选择机会。实施普通高中与大学衔接课程项目，鼓励有条件的高中开设大学先修课程和职业教育课程。建立健全学生资助制度，提高国家资助政策的精准度，实现家庭经济困难学生资助全覆盖，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育。到2022年，高中阶段教育毛入学率达到95%。

完善普通高中教育经费保障机制。科学制定普通高中学费标准，市、县两级财政按标准及时拨付公办普通高中生均公用经费，保障学校基本运转经费需求。加大普通高中投入力度，分年度安排普通高中建设资金，扩充普通高中教育资源，足额配备已建成学校必须的教育教学和生活设施设备。改善公办普通高中基础条件，根据县（市、区）属公办普通高中新建或改扩建增容项目完成情况，安排奖补资金，引导县（市、区）加大普通高中投入。在安排使用新增政府债券资金时，统筹考虑消除大班额等工作需求，拓宽普通高中建设资金筹措渠道，发挥各级财政合力，保障公办普通高中稳定健康发展。

### 4.推进职业教育产教融合发展

围绕航空港综合改革试验区功能布局，对接商贸物流、航空服务、跨境电商、高端装备制造等主导产业，依托郑东新区、经开区、高科技产业聚集区，支持职业学校入驻，增强职业学校与工业园区、创业孵化园区有机对接，推进高端技能人才的校企一体化培养。

建立市级统筹推进的产教融合工作机制。开展职业院校股份制、混合所有制试点，吸引和鼓励大型企业、科研机构和行业协会举办或参与举办产教、科教融合发展和专业特色明显的特色职业（技工）类学院。与行业企业共建一批产教融合创新平台。鼓励学校利用自身优势，与行业、企业紧密合作，引入企业资源建设校内外生产性实训基地，贯彻工学结合的人才培养模式，培养学生职业素养和实践技能。

建立产教融合校企合作财政支持激励机制。研究设立产教融合校企合作专项资金，用于全市职业院校生产性实训基地建设和校企合作项目支持。深入推进产教融合校企“双元”育人。紧密围绕产业升级和企业生产需求，全面推进“工学一体”的现代学徒制技术技能人才培养模式，推动校企共同研究制定人才培养方案，为校企一体化育人搭建平台。

推进标准化学校建设。通过布局调整、高校（郑州旅游职业学院、郑州工程技术学院）外迁、中职学校新建及改扩建等方式，加快9所市属公办中职学校标准化建设。

### 5.促进高等教育内涵发展

坚持高标准遴选国内外高等教育机构。国外办学机构选择世界排名前100名以内的理工院校或学科专业排名前20名的特色学院,国内首选“双一流”高校。争取三年内实现引进工作重点突破。对标郑州市产业发展中长期规划对人才、科技的需求引进相应学科。在引进方式上重点支持举办研究生院、具有独立法人资格的高水平中外合作大学。引进高等教育机构举办研究院、研究生院、技术转移中心、校区 (分校)、二级学院等,鼓励开展研究生教育、产业发展研究、智库建设、“双创”、与驻郑大学结对合作、设立博士后工作站等。

加大引进工作支持力度。对来郑办校的国内外高水平大学、特色专业学院、研究生院等要在规划区域内划拨、预留建设用地。推动设立高等教育发展专项资金,用于支持引进优质高等教育机构。建立财政资金引导机制,探索多元化融资模式,引导社会资本支持国内外优质高等教育机构引进建设。对落地运行的国内外优质高等教育机构、高端研发机构实施补助政策及专项资金支持。落实系列人才配套政策。

### 6.规范和支持民办教育有序发展

推进民办教育规范有序发展，根据不同学段需求，明确民办教育目标定位和活动范围，科学合理规划民办教育布局。依法加强对民办教育管理、监督职能，引导和规范民办教育发展，加快建立民办学校分类管理制度，加强办学许可和注册登记制度、产权资产管理和财务会计制度、法人治理和内部管理制度、教师人事制度改革。明确监管责任主体，健全联合执法机制、教育评估机制。

## （四）建立全员协同育人体系

### 1.加强人才培养模式改革

优化课程内容，完善课程体系。围绕学生发展加强核心素养培养，科学规划中小学课程，针对学习者的个性化学习需求，优化课程结构，丰富课程内容，推进课程多样化。分层次、多形式研修课程标准，切实推进学科育人。建构地方课程和校本课程体系，实行市、区、校三级管理体制，加强对校本课程的监管。

优化教学方式，抓好课堂建设。加强名校长、名师、名班主任培养和学校课程领导力建设。坚持教学相长，注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。重视情境教学，开展研究型、项目化、合作式学习，促进学生主动把学习、观察、实践同思考紧密结合起来，注重对学生创新精神和实践能力的培养。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。切实推进课堂教学模式改革，加强作业建设，减轻课业负担。定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动，精心培育优秀教学模式。

开设党团教育红色校本课程。各个学段、各个年级要开设符合学生年龄特点的党团教育校本课程。要定期组织学生到红色革命基地进行红色文化实践教育，丰富党团教育课程内涵。

完善评价体系，推进评价改革。继续完善综合素质评价制度体系，优化评价方案和平台，明确评价的原则、依据和目的，研究评价指标体系和评定标准，使综合素质评价的实施有章可循、有规可依。继续完善由普通高中增值评价、义务教育区域教育质量健康体检、学生学业评价分析系统组成的教学质量监测体系，加强过程监控。研发方案配套工具，完善工作流程，健全学生成长档案、质性评价范例、主客观性评价量表、标志性成果统计表、工作指导手册等工具手段。完善评价方案修订制度、结果公示制度和备案制度等。构建一体化的学生综合实践平台，大力提倡社会考察、探究学习、生涯规划等综合实践活动。建立学生综合素质评价一站式服务体系，提高社会组织对教育事业的参与度。

### 2.提升共青团少先队育人功能

强化团（队）组织建设。加强学校共青团组织、强化共青团“三会两制一课”制度的落实，夯实团（队）建设基础工作。配齐配强中学、中职学校团委书记；严把团员入口关，利用三年时间，实现初中、高中毕业班团青比逐步降至20%、40%左右。充分发挥团课、队课在青少年思想政治教育方面的强大作用。

加强团队教融合，提升团队课的育人效果。将团(队)教育和教育教学部门有效融合。在市级、区级层面加强团教协作，以教育团工委建设为统揽，保障团队工作在指导、推进、督导上共青团、少先队组织与教育部门保持同频共振、通力协作。

完善育人实践平台。进一步叫响“绿城小使者”志愿服务品牌，打造特色化志愿服务活动。积极开展实践活动教育，培养青少年吃苦耐劳、刻苦勤奋、崇尚英雄的精神和意志品质。继续推进学生社团联盟探索，促进学生社团高质量建设。

### 3.探索家校共育新机制

办好家长学校。健全家校共建、共管、共育机制，充分调动家长参与学校管理和学生教育的积极性。通过主题活动，和谐亲子关系，提高家长育人水平。提高家访质量，利用现代信息技术手段密切家校沟通。用好关工委平台，共同探索家校共育的新途径。进一步巩固家校同心合力办学局面，形成家校协作的“郑州经验”。

### 4.构建社区育人新体系

健全社区教育办学体系，完善市级社区大学、县级社区学院、乡级社区学校和村级社区居民学习点四级教育培训网络。依托郑州社区大学和其他高校，成立郑州市终身教育研究所（院），加强对社区教育、老年教育、继续教育、终身教育和学习型城市建设研究。不断强化省级社区教育实验区示范区、省级示范性乡镇（街道）社区学校建设，树立国家级百姓学习之星和终身学习活动品牌、省级百姓学习之星和终身学习活动品牌。

充分挖掘丰富的文化资源优势，围绕历史名人、遗存遗址、家风家训、非物质文化遗产等优秀传统文化，开发乡土文化课程，建设全民终身学习基地，打造具有地方特色的学习活动品牌。大力开展社区教育管理人员和骨干教师研修培训，培养一大批具备国际视野、国内一流水平的管理人员和骨干教师，引领郑州社区教育高质量发展。

## （五）加强教师队伍建设

### 1.加强师德师风建设

构建师德师风建设长效机制。以《中小学教师职业道德规范》《新时代中小学教师职业行为十项准则》为准则，建立健全师德师风考核制度，出台《郑州市中小学幼儿园教师职业行为考核办法》，完善《郑州市中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》。把师德教育纳入教师发展的全过程，强化底线思维，明确师德禁区，坚持依法执教，防范师德失范。

注重激励引导宣传，完善师德表彰奖励制度。通过组织开展师德主题教育、师德报告会、评选表彰最美教师、师德标兵、师德先进个人等活动，培养新时代“四有好老师”和“四个引路人”。深入宣传师德高尚教师先进事迹，充分展现当代教师的精神风貌，弘扬高尚师德，增强正能量，努力营造尊师重教的浓厚社会氛围。

### 2.创新教师管理机制

公平竞争机制。定期核定编制，探索编制资源集约的配置，实行聘用教师控制数员额制管理。新进人员面向社会公开招聘，做到信息、过程、结果三公开；岗位晋升实行公开竞聘，促进优秀人才脱颖而出。

合同用人机制。推进义务教育“县管校聘”改革。推行聘用合同制度，把聘用合同作为事业单位人事管理的基本依据，确立单位和教职工的基本人事关系，同工同酬，一视同仁，依法管理。

岗位管理机制。按照管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位三个类别，分解职能，科学定岗，按需设岗，以岗定薪，岗变薪变，真正实现由身份管理向岗位管理的转变。

绩效评价机制。建立健全以岗位职责和聘用合同为依据的考核制度，把工作能力、业务水平以及服务对象的满意程度作为考核的重要依据，重点考核工作实绩。

分配激励机制。建立岗位绩效工资制度，健全收入分配宏观调控机制，理顺分配关系，规范分配秩序，确保分配公平。

人员退出机制。规范和完善解聘、辞聘的条件、程序及经济补偿方面的规定，逐步建立与聘用制度和岗位管理相配套的人员退出制度。

监督管理机制。建立制度化、常态化的执法检查监督机制。加大对事业单位违规违纪用人的查处力度，建立民主决策机制和自我监督约束机制。

### 3.大力提高教师地位和待遇

提高教师收入水平。完善绩效工资制度，依法保证教师平均工资水平不低于或高于当地公务员的平均工资水平，并逐步提高。完善教师绩效工资总量调整与公务员工资调整的联动机制，同幅度提高教师的绩效工资标准。依法完善教师社会保障体系，落实教师医疗、养老等社会保障制度。

优化教师职称晋升和岗位设置。进一步深化中小学教师职称制度改革，充分发挥专业技术岗位结构比例控制标准在均衡教师资源中的作用。加强分类管理，对担任班主任、长期从事特殊教育、农村基层和艰苦边远地区工作的教师，实行倾斜政策予以支持。完善荣誉激励体系。对在教学、管理等方面做出显著成绩和突出贡献的人员，给予奖励。加快农村教师周转宿舍建设，确保优秀教师在农村中小学校留得住、用得好，提高农村基础教育质量。

### 4.全面提升教师队伍专业素养

全面提升教师专业能力素质。实施中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0方案，建立经费保障制度，开展智能化教育教学新模式，推动教育质量整体提升。加大乡村教师培训，开展乡村名师培育工程。三年内培养100名郑州市乡村名师，充分发挥乡村名师在农村和薄弱地区的示范引领、辐射带动作用，促进广大乡村教师专业成长。

实施千人教育名家培育工程，遴选1000名中小学幼儿园优秀骨干教师作为郑州市教育名家培育对象。完善教师专业发展梯级攀升机制，培养10000名郑州市骨干教师、1000名郑州市名师、100名郑州市杰出教师。实施教师学历提升计划，鼓励优秀中青年骨干教师攻读硕士、博士学位。

完善中小学幼儿园教师专业发展支持体系。实施郑州市中小学幼儿园教师出国（境）访学研修专项计划，每年选派部分优秀校长、教师赴国外和港澳台地区开展提升培训。实施职业院校教师素质提升计划，积极培养郑州市职业教育骨干教师，提高双师型教师占专业课教师比例。

### 5.加强校（园）长队伍建设

加快推行校长职级制。完善校长选拔和使用机制，改革校长收入分配制度，鼓励优秀校长到薄弱学校任职。进一步建立起符合中小学教育特点和校长成长规律的新型管理体制，加快培养和造就一支精通教育、善于治校的校级领导干部队伍。

加强校长工作室建设。发挥校长工作室在教育管理和教育科研方面的优势，努力打造校长工作室特色品牌，加快第三周期36个校长工作室建设，促进学校管理干部的专业成长。

实施名校长工程培育工程。依托课题研究，形成重新审视教育理念和办学思想，构建基于郑州教育的思维变革行动框架，凝练我市名校长教育思想，汇集成册，出版发行。围绕培育具有高尚人格魅力、远大教育理想、富有改革创新精神、办学思想先进的郑州教育领航者，组织名校长培训，培育改革型、研究型、专家型校长

## （六）提升国际化、信息化水平

### 1.构建教育国际化发展政策支持体系

构建郑州教育国际化发展政策支持体系。利用河南自贸区郑州片区区位优势，制定“出得去、出得顺”“进得来、进的优”的政策措施，为郑州教育国际化发展开辟政策“绿色通道”，解决广大师生对外交流经费筹措、审批程序、办理流程等方面的困难和问题。制定吸引优秀外籍教师、海外留学人员来郑从教和工作的优惠政策。

### 2.加快教育国际化进程

建设国际化师资队伍。通过走出去学习、请进来培训、国际化学校锻炼、国际化教学研究等多种形式，提升本土教师的国际化综合素养。逐步实施“郑州市中小学教师专项素质提升计划”“郑州市中小学教师出国（境）研修专项计划”。探索建立外籍教师引入标准、外籍教师动态管理库、中小学外籍教师人才库和外籍教师片区聘用试点。

建设本土学校国际化课程，推进国际理解教育。多渠道开发本土学校国际化课程资源，探索引入、选学小语种课程，培养学生语言运用能力。实施国际理解教育课程、组织开展学生国际交流活动、境外研学旅行等，培养学生国际视野。实施“郑州市中小学校海外结对交流专项行动计划”。推动更多中小学与国（境）外学校结对子，结对学校师生定期交流互访。

建设国际化学校。大力支持郑东新区推进西亚斯外籍人员子女学校建设。积极探索义务教育学校接收外籍人员子女的办法措施。依托航空港经济综合实验区在对外开放区位、产业发展、功能定位方面的优势，探索建设“郑州国际教育示范区”。

### 3.优化教育信息化环境

依托《郑州市高品质推进城市建设三年行动计划（2020—2022年）》在5G网络、数据中心等新基建方面的政策优势，完善校园网络基础设施，2020年，全市中小学校（含教学点）光纤接入覆盖率达到100%，探索5G技术在无线校园建设中的推广应用。2022年，全市中小学校多媒体教室覆盖率达到100%，全面构建支持泛在化学习的智慧校园环境。

建立“互联网+教育”新体系，加快构建数字教育资源公共服务体系。开发引入数字化校本课程及拓展性课程资源，构建覆盖基础教育阶段的生成性资源体系；继续加强“学在郑州”在线资源平台，促进网络条件下教育资源均衡配置；扩充职业教育和终身教育资源，开发基于职场环境与工作过程的虚拟仿真实训资源和个性化自主学习系统。

### 4.创新信息化教育模式

持续开展信息化教学模式创新。借助公共应用和数据分析服务，形成网络化学习空间。开展基于网络学习空间的特色教育教学活动。实施智慧校园示范校培育工程，遴选20—30所学校、3至5个区（县），作为全市智慧校园试点学校（区）。培育和树立一批教育信息化创新应用的示范典型，构建以点带面的“互联网+教育”发展路径。

着力推进教育治理数字化转型。建立教育行业大数据决策与服务机制，打造覆盖全市、统筹利用、统一接入的“郑州市教育大数据平台”。建立教育大数据共享服务机制，推进大数据在招生就业和教育评价中的应用。全面提高教育政务服务水平，巩固加强教育治理数字化成果。

# 三、保障措施

## （一）加强党对教育的全面领导

党的领导是办好“美好教育”、实现建设目标的根本保障。要切实加强党对郑州市美好教育的全面领导，明确责任主体，把美好教育行动计划作为全面提升郑州教育水平，构建和谐城市的重大举措，列入重要议事日程，切实将计划落到实处。持续建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，定期研究教育体制改革和中长期发展规划，协调解决教育工作重大问题。建立部门美好教育工作联动机制，强化市县协同联动、团结合作，及时研究解决美好教育存在的问题，深化改革，创造性推进美好教育行动。

加强学校组织建设，强化党员队伍管理，充分发挥党员在推进美好教育行动中的先锋模范作用。以基层党建工作带动学校社团建设，培育优良校风学风，助推美好教育建设。

## （二）加大教育财政投入

坚持把教育投入作为郑州市“美好教育”的基础性、战略性举措，提高教育投入水平。经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源配置优先满足教育人力资源开发需要。健全保障财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保财政一般公共预算支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。本市教育财政支出水平达到国内同等城市前列，依法落实各级政府教育支出责任，加大财政教育投入。

健全以政府投入为主、多渠道筹措教育经费的体制。完善生均经费基本标准，健全各级各类教育的生均财政拨款制度和生均财政拨款标准动态调整机制。合理确定非义务教育学校学费标准，并建立动态调整机制。落实相关税收优惠政策，完善土地、金融、人才等优惠政策，鼓励出资、捐资办学，支持和规范社会力量兴办教育。依法落实民办学校举办者筹措办学经费的法律责任，健全退出机制。

全面提高经费使用效益。推动教育经费使用结构重心从规模扩张向质量提升、结构优化转移，从硬件设施建设向教育教学改革和教师队伍建设等转移，形成与教育改革发展相适应的教育经费使用结构，为美好教育的顺利实施提供财政及政策保障。

## （三）完善督查问责制度

成立郑州美好教育推进工作委员会，负责组织实施全市美好教育推进工作。成立美好教育质量监测中心，适时发布监测报告，为持续提升郑州教育质量提供方向引领、务实指导和决策服务。

建立督查结果公告制度和问责整改制度。围绕美好教育中心工作和难点热点问题，组织开展综合督查、专项督查和随机督查，向社会发布督查报告，公布督查结果，回应社会关切。

## （四）营造美好教育发展氛围

依托各种媒介和平台，积极宣传、精准解读郑州市美好教育行动计划政策内容，广泛宣传动员社会组织、人民团体和公民个人的主动性和积极性，共同参与美好教育行动，为美好教育发展营造美好的外部环境。