

---

# 财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：寄宿制普通高中教师生活补贴

项目单位：郑州市教育局机关行政

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

---

## 目录

一、项目的基本情况.....	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	4
(三) 项目绩效目标.....	5
(四) 项目实施计划.....	6
二、项目绩效情况分析.....	6
(一) 绩效目标完成的指标.....	6
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	7
三、改进建议.....	7
(一) 对项目管理及实施的建议.....	7
(二) 对完善制度保障的建议.....	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	7
(四) 备注.....	8
附表 1. 自评价评分附件表.....	8

---

## 一、项目的基本情况

### （一）项目概况

寄宿制普通高中教师工作量大、工作时间长。每天早出晚归，工作时间超出正常上班时间 4-5 个小时。教师超长工作时间得不到补偿，不利于调动教师工作积极性，不利于学校教育教学质量的提升，不利于学校的整体有效管理。完善普通高中教育经费保障机制，建立寄宿制普通高中教师生活补助制度是落实省政府文件要求的客观需要，是盘活学校教育教学管理工作的有效措施，是对教师超长工作质量的认可和心理慰藉，可有效激发寄宿制高中学校教师工作热情，提高教育教学质量，对留住人才安心教学，稳定教师队伍具有重要意义。根据《郑州市教育局 郑州市人力资源和社会保障局 郑州市财政局 郑州市审计局 关于建立寄宿制普通高中教师生活补助制度的指导意见》（郑教财〔2017〕85 号）文件精神：向市教育局直属的公办寄宿制高中学校发放教师生活补助，补助对象为各学校直接参与班级超课时教学的教育工作者；补助标准以班级为单位按加班课时进行补助，市属公办寄宿制高中每班每月补助 7680.00 元，根据各高中学校班级数量和有效月数 9 个月（剔除寒暑假）确定各高中学校教师生活补助金额。以学校为主导，根据教师实际超时工作量制定办法统一发放。今年安排 2020 年第四季度及 2021 年前三季度资金，需求 6794.5 万元。

## （二）资金安排和使用情况

### 1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	67945000	67945000		67945000			0			
项目实际投入	(2)	67945000	67945000		67945000			0			
资金到位	(3)	67945000	67945000		67945000			0			
实际支出	(4)	67945000	67945000		67945000			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

## 2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	67945000	67945000	0	67945000
调学校	67945000	67945000	0	67945000

### （三）项目绩效目标

#### 1. 项目总目标

完善普通高中教育经费保障机制，促进各级各类教育协调发展，全面提高教育质量，深化财政管理体制改革的，健全教育经费保障体系。

#### 2. 项目年度绩效目标

解决 30 所寄宿制普通高中教师超时工作生活补助，确保高中教师生活补助按时发放，发放范围符合规定。教师应补尽补，提高教师工作积极性，稳定教师队伍。普通高中办学条件不断改善，教育教学质量稳步提升。

---

#### （四）项目实施计划

依据学校实施方案及时发放资金

## 二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：寄宿制普通高中教师生活补贴项目绩效自我评价结果为:总得分 99.11 分，属于"优秀"。

#### （一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；信息公开情况；项目管理制度健全性；资格审核（含复审）规范性；补贴高中学校数量；补贴班级数量；补贴教师条件达标率；教师应补尽补率；补贴资金发放及时率；平均补贴标准；补贴市属学校覆盖率；教师幸福感成就感荣誉感；学校满意度；项目监管机制健全性；跟踪反馈机制健全性；

#### （二）没有完成绩效目标的指标

预算编制合理性；

---

(三) 未完成绩效目标指标原因解释

预算编制内容有待进一步细化完善。

### 三、改进建议

(一) 对项目管理及实施的建议

无

(二) 对完善制度保障的建议

无

(三) 对以后年度项目预算安排的建议

建议以后年度细化预算内容；2022 年保留该项目，项目金额为 7119.36 万元。

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表										
一级 指标	三级 指标	重 值	目 标值	业绩值	评分 结果	评分标准	数据来源及支持材料（附 件）	复核业 绩值	复核 得分	复核 说明
投入 和管理目 标		0								
		.66								
	预 算 执行率	.22	10 0%	100%	2.22	业绩值为 100% 得满分，每降低 1%扣 权重分的 1%，扣完为 止				
	预 算 编制合理 性	.22	合 理	子项目预算内容 与项目实际工作内容 匹配;总预算细分为 具体子项目预算	1.33	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备 要素 3 得 40%权重分。				
	预 算		10	100%	2.22	业绩值为 100%				

	资金到位情况	.22	0%			得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。				
		.66								
	财务管理制度健全性	.22	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度	2.22	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%				
	资金		合	不存在截留、挤	2.22	具备 1 个要素得				

	使用规范性	.22	规	占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续		20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。				
	财 务 监 控 有 效 性	.22	有 效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控	2.22	业绩值为 3 得满分,每降低 1 扣权重分的 33.33%,扣完为止。				
		.68								
	信 息 公 开 情 况	.22	规 范	公示的信息全面完整;公示的方式遵	2.22	业绩值为 3 得满分,每降低 1 扣除权				

				循相关规定;在规定时间内完成了公示		重分的 1/3, 扣完为止				
	项目 管理制度 健全性	2.22	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性;项目管理制度（机制）内容完整，覆盖明确的政策对象、政策标准、项目申报要求、审核要求、结果公开等基本内容；具备完善退出机制、应急机制、档案资料管理制度或机制;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.22	具备要素 1 得 50% 权重分，其余要素每符合一项得 25% 权重分。				
	资格 审核（含 复审）规 范性	2.24	规范	在规定的时间内完成了所有审核;完成了所有规定内容的审核;审核方式透明，遵循相关规定;审核	2.24	具备一个得分要素得 25% 权重分。				

				结果正确无误						
产出 目标		0								
		4								
	补 贴 高中学校 数量		30	30	7.0	业绩值达到目标 值 (30.0) 的 100%-120.0% 范围 内得满分,当业绩值 高于目标值范围时, 每高于 1%,扣权重 分的 1.0%;当业绩 值低于目标值范围 时,每低于 1%,扣 权重分的 1.0%;				
	补 贴 班级数量		98 2	982	7.0	业绩值达到目标 值 (982.0) 的 100%-120.0% 范围 内得满分,当业绩 值高于目标值范围 时,每高于 1%,扣 权重分的				

						1.0%;当业绩值低于目标值范围时，每低于1%，扣权重分的 1.0%;				
		4								
	补 贴 教师条件 达标率		95 %	100%	7.0	业绩值达到目标值 (0.95) 的 100%-120.0% 范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时，每高于 1%，扣权重分的 1.0%;当业绩值低于目标值范围时，每低于 1%，扣权重分的 1.0%;				
	教 师 应补尽补 率		90 %	100%	7.0	业绩值达到目标值 (0.9) 的 100%-120.0% 范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时，每高于 1%，扣权重分的 1.0%;当业绩值低于目				

						标值范围时，每低于1%，扣权重分的 1.0%;				
	补 贴 资 金 发 放 及 时 率		90 %	100%	7.0	业绩值达到目标值 (0.9) 的 100%-120.0% 范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时，每高于 1%，扣权重分的 1.0%;当业绩值低于目标值范围时，每低于 1%，扣权重分的 1.0%;				
	平 均 补 贴 标 准		76 80	7680	5.0	超目标业绩值(7680.0)时，得满分；不超目标业绩值(7680.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的100000.0%				
效 果										

目标		0								
		0								
	补 贴 市属学校 覆盖率	0	95 %	100%	10.0	业绩值达到目标 值 (0.95) 的 100%-120.0% 范围 内得满分,当业绩值 高于目标值范围时, 每高于 1%,扣权重 分的 1.0%;当业绩 值低于目标值范围 时,每低于 1%,扣 权重分的 1.0%;				
	教 师 幸福感成 就感荣誉 感	0	增 强	增强	10.0	达到或符合标准 时得满分,未达到 标准得 0 分				
		0								
	学 校		80	90%	10.0	超目标业绩值				

	满意度	0	%			(0.8)时,得满分;不超 目标业绩值(0.8)时,以 目标业绩值为满分, 每降低 1%扣除权重 分的 1.0%				
影响 力目标		0								
		0								
	项目 监管机制 健全性		健全	健全	5.0	达到或符合标准 时得满分,未达到标 准得 0 分				
	跟踪 反馈机制 健全性		健全	健全	5.0	达到或符合标准 时得满分,未达到标 准得 0 分				
					0.0					
总计					99.1					

---

		00			1					
评价 等级					优秀					

---