
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第一〇二中学

主管部门：郑州市教育局

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况	3
(二) 资金安排和使用情况	3
(三) 项目绩效目标	4
(四) 项目实施计划	5
二、项目绩效情况分析	6
(一) 绩效目标完成的指标	6
(二) 没有完成绩效目标的指标	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释	6
三、改进建议	7
(一) 对项目管理及实施的建议	7
(二) 对完善制度保障的建议	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议	7
(四) 备注	7
附表 1. 自评价评分附件表	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

更新教育理念，提升教师的专业化水平，现代教育技术，基础教育课程改革，掌握基础教育课程改革的新理念、新内容和新方法，掌握现代教育技术辅助教学。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	684000	684000		684000			0			
项目实际投入	(2)	0	0					0			
资金到位	(3)	0	0					0			
实际支出	(4)	0	0					0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	684000	684000	0	0
教师素质提升经费	684000	684000		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

"贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使同学们在品德，智力，体制等方面全面发展，为

培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

"

2. 项目年度绩效目标

"贯彻国家的教育方针，实施素质教育，提高教育质量，使同学们在品德，智力，体制等方面全面发展，为培养有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。

"

（四）项目实施计划

- "1.2020 年 11 月，制定学校的教师素质提升培训的相关方案；
- 2.2020 年 12 月，申请项目预算；
- 3.2021 年 1 月开始按照教育局下发的培训文件合理安排教师零星培训工作。
- 4.2021 年 7 月、8 月，开始执行学校自行组织的教师素质提升工作。

"

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 100.00 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；政府采购规范性；项目管理制度健全性；参加培训教师数；中高级职称教师占比增长率；市级骨干教师增长率；培训课程教师覆盖率；培训通过率；培训完成及时性；见习教师教学能力水平；教师满意度；长效管理制度健全性；

（二）没有完成绩效目标的指标

（三）未完成绩效目标指标原因解释

按照预算安排执行

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

更实际抓住学校实际的运行和需求来预算，更早更快的完成各项指标

（二）对完善制度保障的建议

更加科学高效的完成项目，并更好的按照预算计划执行

（三）对以后年度项目预算安排的建议

学校各个部门紧密结合，分工明确，有助于保障实施

（四）备注

附表 1. 自我评价评分附件表

附表 1. 自我评价评分附件表											
一级 指标	三级 指标	权 重	目标 值	业绩值	评分 结果	评分标准	数据来 源及支持材 料（附件）	复核业 绩值	复核 得分	复核 说明	备 注

投入 和管理目标		20									
		6									
	预算 执行率	2	100%	100%	2.0	业绩值为 100%得满分，每降 低 1%扣权重分的 1%，扣完为止					
	预算 编制合理性	2	合理	子项目预算 内容与项目实际 工作内容匹配； 总预算细分为具 体子项目预算； 预算额度测算依 据充分，数量与 产出指标匹配， 单价有标准来源	2.0	具备要素 1 得 30%权重分，具备 要素 2 得 30%权重 分，具备要素 3 得 40%权重分。					
	预算 资金到位 情况	2	100%	100%	2.0	业绩值为 100%得满分，每降 低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。					

		6									
	财 务 管 理 制 度 健全性	2	健全	往来资金结 算管理相关规定 完整;支出管理 相关规定完整; 收入管理相关规 定完整;现金及 银行存款管理相 关规定完整;财 务监督管理相关 规定完整;资产 管理相关规定完 整;采购管理相 关规定完整;预 算管理相关规定 完整;已制定专 项资金管理制度 或有适用于本项 目的财务管理制度	2.0	具备要素1得 50%,其余要素每 符合一项增加 6.25%					
	资 金	2	合规	不 存 在 截	2.0	具备1个要素					

	使用规范性			留、挤占、挪用、虚列支出等情况；符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；符合项目预算批复或合同规定的用途；项目的重大开支经过评估认证；预算资金的拨付有完整的审批程序和手续		得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。					
	财务监控有效性	2	有效	已制定或具有相应的财务监控机制；采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段，对资金使用进行监	2.0	业绩值为 3 得满分，每降低 1 扣权重分的 33.33%，扣完为止。					

				控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况							
		8									
	合 同 管 理 完 备 性	2	完 备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效	2.0	具备要素 1~8 得 6.25%, 具备要素 9 得 50%					

				和解除条款明确、清晰、完整；合同违约责任界定明确、清晰、完整；合同双方按照合同约定履行							
	项目 质量可控性	2	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准；采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段；对考核结果及时进行反馈和应用	2.0	业绩值为3得满分，每降低1扣权重分的1/3，扣完为止					
	政府 采购规范性	2	规范	政府采购契约形式明确；政府采购标的范围明确；政府采购的主体范围明确；政府采购资	2.0	具备要素1-要素6各得5%权重分，具备要素7得20%权重分，具备要素8得15%权重分，具备要素9得					

				金来源和规模明确；符合政府采购时限要求；项目按照政府采购规定程序进行申报；按照政府采购法律法规规定发布政府采购项目信息；政府采购项目信息按规定及时发布；按照采购相关法律法规流程执行；政府采购事项依法进行了备案或者审批		15%权重分，具备要素10得20%权重分。					
	项 目 管 理 制 度 健全性	2	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性；项目管理制度（机制）内容完整，覆盖	2.0	具备要素1得50%权重分，其余要素每符合一项得25%权重分。					

				明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准；具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案							
		0									
产出目标		40									
		26.68									
	参加培训教师数	6.67	226	达标	6.67	达到或符合标准时得满分，未达到标准得0分					
	中高级职称教师占比增长率	6.67	0%	达标	6.67	达到或符合标准时得满分，未达到标准得0分					

	市 级 骨 干 教 师 增 长 率	6.6 7	n%	达标	6.67	达 到 或 符 合 标 准 时 得 满 分 ， 未 达 到 标 准 得 0 分					
	培 训 课 程 教 师 覆 盖 率	6.6 7	100%	100%	6.67						
		6.6 7									
	培 训 通 过 率	6.6 7	98%	98%	6.67						
		6.6 5									
	培 训 完 成 及 时 性	6.6 5	及时	及时	6.65	达 到 或 符 合 标 准 时 得 满 分 ， 未 达 到 标 准 得 0 分					
		0									
效 果 目 标		30									
		0									
		30									
	见 习	15	提高	提高	15.0						

	教师教学 能力水平										
	教师 满意度	15	80%	100%	15.0	超目标业绩 值(1.0)时，得满 分；不超目标业绩 值(1.0)时，以目 标业绩值为满分， 每降低 1%扣除权 重分的 1.0%					
		0									
		0									
影 响 力目标		10									
		10									
	长 效 管 理 制 度 健全性	10	健全	健全	10.0	达 到 或 符 合 标准时得满分，未 达到标准得 0 分					
		0									
		0									
		0									
		0									

		0									
总计		100			100.0						
评价等级		0			优秀						
