

---

## 财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第四十七中学

主管部门：

2022 年 06 月

---

## 目录

一、项目的基本情况.....	3
（一）项目概况.....	3
（二）资金安排和使用情况.....	3
（三）项目绩效目标.....	4
（四）项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
（一）绩效目标完成的指标.....	5
（二）没有完成绩效目标的指标.....	6
（三）未完成绩效目标指标原因解释.....	6
三、改进建议.....	6
（一）对项目管理及实施的建议.....	6
（二）对完善制度保障的建议.....	7
（三）对以后年度项目预算安排的建议.....	7
（四）备注.....	7
附表 1. 自我评价评分附件表.....	7

## 一、项目的基本情况

### （一）项目概况

为了促进学校教育教学发展，保障在校师生安全，为学校师生提供良好的学习生活环境及相关的教学设备，促进学校师生开展教育教学，德育管理，学生社团，校园文化等活动。

### （二）资金安排和使用情况

#### 1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	364133	364133		364133			0			
项目实际投入	(2)	364133	364133		364133			0			
资金到位	(3)	364133	364133		364133			0			
实际支出	(4)	364133	364133		364133			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

## 2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	364133	364133	0	0
培训费	364133	364133		

## （三）项目绩效目标

### 1. 项目总目标

---

每年市财政按学校在编教师培训专项安排。

## 2. 项目年度绩效目标

每年市财政按学校在编教师培训专项安排。

### （四）项目实施计划

根据教育教学具体需要按需培训

## 二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 99.67 分，属于"优秀"。

### （一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效

---

性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；教师培训次数；教师培训课程完成率；各类培训完成率；培训考核通过率；培训完成及时性；项目实施及时率；项目实施验收及时率；项目实施后利用率；师生对于项目满意率；学校满意度；项目监管机制健全性；后期维护管理机制健全性；教师上岗前培训合格率；校内相关部门配合率；配套设施到位率；

## （二）没有完成绩效目标的指标

教师培训课时完成数；

## （三）未完成绩效目标指标原因解释

因新冠疫情防控需要，尽量较少教师外出培训。

# 三、改进建议

## （一）对项目管理及实施的建议

1、建议成立教师素质提升经费领导小组，对培训的内容、合同、安排、资金使用等进行监管、统筹、可行

性规划。2、提前规划、认真调研。

(二) 对完善制度保障的建议

及时根据上级文件、政策制度完善单位相关内控，确保资金使用的合法、合规、有效。

(三) 对以后年度项目预算安排的建议

在以后年度预算编制时，保留该项目预算。资金规模根据教师编制数×4000 元编报。

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表									
一级 指标	三级指标	权 重	目标值	业 绩值	评分结果	评分 标准	数据来源	复核业绩	
投入 和管理目		2 0							

标									
		6 .66							
	预算执行 率	2 .22	100%	10 0%	2.22	超目 标业绩值 (1.0)时, 得满分; 不超目标 业绩值 (1.0)时, 以目标业 绩值为满 分, 每降 低 1%扣 除权重分 的 1.0%			
	预算编制 合理性	2 .22	合理	子 项目预 算内容 与项目 实际工 作内容 匹配; 总预算 细分为 具体子	2.22	具备 要素 1 得 30%权重 分, 具备 要素 2 得 30%权重 分, 具备 要素 3 得 40%权重 分。			



				项目预算;预算额度测算依据充分,数量与产出指标匹配,单价有标准来源					
	预算资金到位情况	2.22	100%	100%	2.22	超目标业绩值(1.0)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以目标业绩值为满分,每降低1%扣除权重分的1.0%			
		6							

		. 66							
	财务管理 制度健全性	2 . 22	健全	往来资金 结算管理 相关规定完 整;支出管理 相关规定完 整;收入管理 相关规定完 整;现金及银 行存款管理 相关规定完 整;财务监 督管理相关 规定完整;资 产管理	2. 22	具备 要素 1 得 50%,其余 要素每符 合一项增 加 6. 25%			

				相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度					
	资金使用 规范性	2 .22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出	2.22	具备1个要素得20%权重分。如果缺要素4或缺要			

				等情 况；符 合国家 财经法 规和财 务管理 制度以 及有关 专项资 金管理 办法的 规定； 符合项 目预算 批复或 合同规 定的用 途；项 目的重 大开支 经过评 估认 证；预 算资金 的拨付 有完整		素 5 本指 标不得 分。			
--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--

				的审批 程序和 手续					
	财务监控 有效性	2 .22	有效	已 制定或 具有相 应的财 务监控 机制； 采取了 相应的 财务检 查等必 要的监 控措施 或手 段，对 资金使 用进行 监控； 按项目 进行成 本核 算，以 及项目 成本差	2.22	业绩 值为 3 得 满分，每 降低 1 扣 权重分的 33.33%， 扣完为 止。			

				异常情况					
		6 .68							
	合同管理 完备性	2 .22	完备	合 同中有 明确、 清晰、 完整的 质量标准或验收标准；合 同双方 明确、 清晰、 完整； 合同履 约期限 明确、 清晰、 完整； 合同支 付方式 和支付 时间明 确、清	2.22	具备 要素 1~8 得 6.25%，具 备要素 9 得 50%			

---

				晰、完整；合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点；合同标的物及价格明确、清晰、完整；合同生效和解除条款明确、清晰、完整；合同违约责任界定明确、清晰、完					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

---

				整;合 同双方 按照合 约定履 行					
	项目质量 可控性	2 .22	可控	已 制定或 具有相 应的项 目质量 要求或 标准; 采取了 相应的 项目质 量检 查、验 收等必 需的控 制措施 或手 段;对 考核结 果及时 进行反 馈和应	2.22	业绩 值为3得 满分,每 降低1扣 权重分的 1/3,扣完 为止			



				用					
	项目管理 制度健全性	2 .24	健全	项目 管理 制度 (机 制)具 备可操 作性; 项目管 理制度 (机 制)内 容完 整,覆 盖明确 的工作 计划、 工作方 法、进 度计 划、人 员配置 及项目 质量要 求或标 准;具	2.24	具备 要素1得 50%权重 分,其余 要素每符 合一项得 25%权重 分。			

				备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案					
		0							
产出目标		40							
		15							
	教师培训课时完成数	5	30	28	4.67	超目标业绩值(30.0)时，得满分；不超目标业绩值(30.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权			

						重分的 1.0%			
	教师培训 次数	5	1	1	5.0	达到 或符合标 准时得满 分，未达 到标准得 0分			
	教师培训 课程完成率	5	100%	10 0%	5.0				
		1 0							
	各类培训 完成率	5	100%	10 0%	5.0	超目 标业绩值 (1.0)时， 得满分； 不超目标 业绩值 (1.0)时， 以目标业 绩值为满 分，每降 低1%扣 除权重分 的1.0%			

	培训考核 通过率	5	100%	10 0%	5.0	超目 标业绩值 (1.0)时, 得满分; 不超目标 业绩值 (1.0)时, 以目标业 绩值为满 分, 每降 低 1%扣 除权重分 的 1.0%			
		1 5							
	培训完成 及时性	5	及时	培 训考核 及时完 成;培 训课程 及时完 成	5.0	根据 五级分 类, 如: 好, 较好, 一般, 较 差, 差。 分别得权 重分的 100%, 80%, 60%, 40%, 20%。			

	项目实施 及时率	5	100%	10 0%	5.0	超目 标业绩值 (1.0)时, 得满分; 不超目标 业绩值 (1.0)时, 以目标业 绩值为满 分, 每降 低 1%扣 除权重分 的 1.0%			
	项目实施 验收及时率	5	100%	及 时	5.0	根据 五级分 类, 如: 好, 较好, 一般, 较 差, 差。 分别得权 重分的 100%, 80%, 60%, 40%, 20%。			
		0							

效果 目标		3 0							
		0							
		1 0							
	项目实施 后利用率	1 0	100%	10 0%	10.0	未达 到相关政 策及标准 不得分； 达到相关 政策及标 准得权重 分的 n%； 依据目标 的实现情 况分五 级，如： 好，较好， 一般，差， 较差，非 常差，分 别得剩余 权重的 100%、 80%、60%、 40%、20%			

						和 0。			
		0							
		2							
		0							
	师生对于 项目满意率	1 0	90%	99 %	10.0	超目 标业绩值 (0.9)时, 得满分; 不超目标 业绩值 (0.9)时, 以目标业 绩值为满 分, 每降 低 1%扣 除权重分 的 1.0%			
	学校满意 度	1 0	90%	97 %	10.0	超目 标业绩值 (0.9)时, 得满分; 不超目标 业绩值 (0.9)时, 以目标业			

						绩值为满分，每降低 1%扣除权重分的 1.0%			
影响 力目标		1 0							
		4							
	项目监管 机制健全性	2	健全	健全	2.0	根据 五级分 类，如： 好，较好， 一般，较 差，差。 分别得权 重分的 100%， 80%，60%， 40%，20%。			
	后期维护 管理机制健全 性	2	健全	健全	2.0	根据 五级分 类，如： 好，较好， 一般，较 差，差。			



						分别得权重分的 100%, 80%,60%, 40%,20%。			
		2							
	教师上岗 前培训合格率	2	100%	10 0%	2.0	超目标业绩值 (1.0)时, 得满分; 不超目标 业绩值 (1.0)时, 以目标业 绩值为满 分, 每降 低 1%扣 除权重分 的 1.0%			
		2							
	校内相关 部门配合率	2	90%	达 标	2.0	超目标业绩值 (1.0)时, 得满分; 不超目标			

						业绩值 (1.0)时， 以目标业 绩值为满 分，每降 低 1%扣 除权重分 的 1.0%			
		2							
	配套设施 到位率	2	100%	10 0%	2.0	超目 标业绩值 (1.0)时， 得满分； 不超目标 业绩值 (1.0)时， 以目标业 绩值为满 分，每降 低 1%扣 除权重分 的 1.0%			
		0							
		0							
总计		1			99.67				

---

		00							
评价 等级		0			优秀				

---