
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市科技工业学校

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况.....	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	3
(三) 项目绩效目标.....	4
(四) 项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
(一) 绩效目标完成的指标.....	5
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	6
三、改进建议.....	6
(一) 对项目管理及实施的建议.....	6
(二) 对完善制度保障的建议.....	6
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	7
(四) 备注.....	7
附表 1. 自评价评分附件表.....	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

教师队伍是发展中等职业教育的保障，各级教育部门每年都组织教师培训，通过培训能进一步提高教师的专业知识水平，课堂教学能力及课堂管理水平。针对我校全体教师进行各级各类培训工作。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	452000	452000		452000			0			
项目实际投入	(2)	0	0					0			
资金到位	(3)	452000	452000		452000			0			
实际支出	(4)	451867.90	451867.90		451867.90			0			
资金结余	(5)=(3)-(4))	132.10	132.10	0	132.10	0	0	0	0	0	0

预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	99.97	99.97	0	99.97	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	451867.90	451867.90	0	0
培训费	351867.90	351867.90		
维修（护）费	100000	100000		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

通过培训充分调动和发挥老师的积极性和创造性，激励教师专业不断发展，促进整个教育队伍的迅速成长，不断提高学校教育教学质量。

2. 项目年度绩效目标

1、组织全体教师通识性培训，举办党员党性教育培训，全体教师继续教育培训，青年教师和骨干教师培训，完成各级各类部门的培训要求。2、学员考核通过率为 95%

（四）项目实施计划

1、2020 年 10 月-12 月，预算编制；2、2021 年元月-3 月，预算下达；3、2020 年元月-12 月，项目实施。

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 100.00 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效

性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；培训人次；大型培训场次；培训内容完善度；培训合格率；培训完成及时性；提升教师业务能力；骨干教师参与率；培训对象满意度；长效管理制度健全性；部门配合协调及时性；配套条件完备性；信息传达及时性；

（二）没有完成绩效目标的指标

（三）未完成绩效目标指标原因解释

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

今年由于新冠疫情的影响，全年外出培训较上一年少了很多，另外因 7.20 洪灾的影响，我校部分建筑设施受损，后经郑州市财政局及郑州市教育局的同意，把教师素质提升专项经费调到校园维护 10 万元，用于学校零星维修工作。故 2021 年教师素质提升有 132.1 元结余

（二）对完善制度保障的建议

严格按照《郑州市教育局关于印发郑州市教育局局直属学校（单位）培训费管理办法的通知》（郑教财[2017]89 号）执行，相关处室和财务人员要熟悉文件内容，培训成本低于培训标准。

（三）对以后年度项目预算安排的建议

做好培训项目预算，并且严格按照培训预算和培训文件要求执行。按照每人每年 4000 元的标准下拨培训费目前已不能满足教师日常培训的需要。并且外聘教师并无培训额度。希望今后能提升教师培训的年标准，并给外聘教师一定的培训额度。

（四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表							
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源
投入和管理目标		20					
		6.66					
	预算执行率	2.22	100%	99.97%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止	本年预算执行率
	预算编制	2.2	合	子项目预算内容与项目实际工作内容匹	2.22	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2	

	合理性	2	理	配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度测算依据充分,数量与产出指标匹配,单价有标准来源		得 30%权重分,具备要素 3 得 40%权重分。	
	预算资金到位情况	2.2 2	100 %	100%	2.22	业绩值为 100%得满分,每降低 1%扣权重分的 1%,扣完为止。	
		6.6 6					
	财务管理制度健全性	2.2 2	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度	2.22	具备要素 1 得 50%,其余要素每符合一项增加 6.25%	1; 2; 3; 4; 12; 13; 14; 15; 郑州市教育局关于印发
	资金使用规范性	2.2 2	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.22	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。	
	财务监控	2.2	有	已制定或具有相应的财务监控机制;采	2.22	业绩值为 3 得满分,每降低 1 扣权重分	1; 2; 3; 4

	有效性	2	效	取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况		的 33.33%,扣完为止。	12; 13; 14; 15
		6.6 8					
	合同管理 完备性	2.2 2	完 备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%, 具备要素 9 得 50%	
	项目质量 可控性	2.2 2	可 控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 1/3, 扣完为止	
	项目管理制度健全性	2.2 4	健 全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整,覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目	2.24	具备要素 1 得 50%权重分, 其余要素每符合一项得 25%权重分。	

				的合法合规的管理制度、办法或方案			
		0					
产出目 标		40					
		16					
	培训人次	8	100	100	8.0		
	大型培训 场次	8	2	1	8.0		
		16					
	培训内容 完善度	8	100 %	100%	8.0		
	培训合格 率	8	95 %	100%	8.0		
		8					
	培训完成 及时性	8	及 时	培训考核及时完成;培训课程及时完成	8.0	将项目的当前指标分成 2.0 级,具备某项 要素得权重的 1/2.0	
		0					
效果目 标		30					
		0			0.0		

		20					
	提升教师 业务能力	10	较 好	较好	10.0		
	骨干教师 参与率	10	90 %	90%	10.0		
		0					
		10					
	培训对象 满意度	10	90 %	100%	10.0		
影响力 目标		10					
		2.5					
	长效管理 制度健全性	2.5	健 全	健全	2.5		
		0					
		2.5					
	部门配合 协调及时性	2.5	及 时	及时	2.5		
		2.5					
	配套条件	2.5	完	完备	2.5		

	完备性		备				
		2.5					
	信息传达 及时性	2.5	及 时	及时	2.5		
		0					
总计		100			100.0 0		
评价等 级		0			优秀		
