
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第七中学

主管部门：

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况.....	3
(一) 项目概况.....	3
(二) 资金安排和使用情况.....	3
(三) 项目绩效目标.....	4
(四) 项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
(一) 绩效目标完成的指标.....	6
(二) 没有完成绩效目标的指标.....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释.....	6
三、改进建议.....	6
(一) 对项目管理及实施的建议.....	6
(二) 对完善制度保障的建议.....	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议.....	7
(四) 备注.....	7
附表 1. 自评价评分附件表.....	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

教师培训是教师学习的有效形式之一，学校按照教育主管部门的要求，并结合学校工作实际，组织教师全员培训，促进教师终身学习和专业发展，切实提升教学水平，全面提高教师素质教师编制 279 人，人均培训费 4000 元，财政全额拨款。教职工参加上级或相关部门组织的培训、优质课比赛观摩等活动

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	0	0					0			
项目实际投入	(2)	1116000	1116000		1116000			0			
资金到位	(3)	1116000	1116000		1116000			0			
实际支出	(4)	707365.90	707365.90		707365.90			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	408634.10	408634.10	0	408634.10	0	0	0	0	0	0

)										
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1))	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率 (%)	(8)=(4)/(3))	63.38	63.38	0	63.38	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	707365.90	707365.90	0	0
培训费	707365.90	707365.90		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

持续提升教师专业素养，促进教师专业发展，推动教师成为终身学习者

2. 项目年度绩效目标

1.完成业务主管部门组织的各种培训、比赛观摩和研讨；2.按要求参加教育部门组织的专题会议；3.高标准落实教师参加业务能力提升培训及交流学习年度计划

（四）项目实施计划

按年度计划组织教师参加：1.业务主管部门组织的继续教育、新进教师及班主任培训、学科教师业务能力提升培训、优质课比赛及观摩、研讨会；2.各级教育部门组织的专题会议；3.学校结合教育教学实际，组织的校际交流学习、骨干教师课程领导力高级研修和班主任教育能力提升高级研修

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 95.26 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；政府采购规范性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；参加培训教师数；骨干教师增长率；培训课程教师覆盖率；培训通过率；新任教师教学能力水平；教师满意度；教学评价满意度；长效管理制度健全性；

（二）没有完成绩效目标的指标

预算执行率；培训完成及时性；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

由于新冠疫情影响，原定培训计划部分取消，预算执行率未完成目标，部分培训计划未及时完成

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

适当增加非重点学科、行政部门人员的业务培训，同时加强实操方面的培训；项目管理及实施落实到人，责任到人

（二）对完善制度保障的建议

根据实际情况及上级部门有关文件，及时调整完善制度内容，建立适合于本单位的各项制度

（三）对以后年度项目预算安排的建议

保留该项目，适当增加非重点学科、行政部门人员的业务培训

（四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级 指标	三级 指标	权 重	目标 值	业绩 值	评分 结果	评分 标准	数据来源及支持材料 (附件)	复核业 绩值	复核 得分	复核 说明	备 注
投 入 和 管 理 目 标		20									
		6									
	预 算 执行率	2	100 %	63%	1.26	业 绩 值为 100%					

						得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止					
	预 算 编 制 合 理 性	2	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配；总预算细分为具体子项目预算；预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来	2.0	具 备 要素 1 得 30% 权重分，具备要素 2 得 30% 权重分，具备要素 3 得 40% 权重分。					

				源							
	预 算 资 金 到 位 情况	2	100 %	100 %	2.0	业 绩 值为 100% 得满分，每 降低 1%扣 权重分的 1%，扣完为 止。					
		6									
	财 务 管 理 制 度 健全性	2	健全	往 来 资 金 结 算 管 理 相 关 规 定 完 整；支 出 管 理 相 关 规 定 完 整；收 入 管 理 相 关 规 定 完 整；现 金 及 银 行 存	2.0	具 备 要 素 1 得 50%，其余 要 素 每 符 合 一 项 增 加 6.25%					

				款管理相关规定完整；财务监督管理相关规定完整；资产管理相关规定完整；采购管理相关规定完整；预算管理相关规定完整；已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	资 金 使用规范 性	2	合规	不存 在截留、 挤占、挪 用、虚列 支出等情 况；符合 国家财经 法规和财 务管理制 度以及有 关专项资 金管理办 法的规 定；符合 项目预算 批复或合 同规定的 用途；项 目的重大 开支经过 评估认	2.0	具备 1 个要素得 20% 权重 分。如果缺 要素 4 或缺 要素 5 本指 标不得分。					
--	------------------	---	----	--	-----	--	--	--	--	--	--

				证；预 算 资金的拨 付有完整 的审批程 序和手续							
	财 务 监 控 有 效 性	2	有效	已 制 定或具有 相应的财 务监控机 制；采 取 了相应的 财务检查 等必要的 监控措施 或手段， 对资金使 用进行监 控；按 项 目进行成 本核算， 以及项目	2.0	业 绩 值为 3 得满 分，每降低 1 扣权重分 的 33.33%， 扣完为止。					

				成本差异情况							
		8									
	合同管理完备性	2	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准；合同双方明确、清晰、完整；合同履约期限明确、清晰、完整；合同支付方式和支付时间明确、清晰、完	2.0	具备要素 1~8 得 6.25%，具备要素 9 得 50%					

			整；合 同 有明确、 清晰、完 整的交付 方式及地 点；合 同 标的物及 价 格 明 确、清晰、 完整；合 同生效和 解除条款 明确、清 晰、完整； 合同违约 责任界定 明确、清 晰、完整； 合同双方 按照合约 定履行						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	政 府 采 购 规 范 性	2	规范	政府 采购契约 形 式 明 确；政府 采购标的 范 围 明 确；政府 采购的主 体范围明 确；政府 采购资金 来源和规 模 明 确； 符合政府 采购时限 要 求；项 目按照政 府采购规 定程序进 行 申 报； 按照政府	2.0	具 备 要 素 1- 要 素 6 各 得 5%权重分， 具备要素 7 得 20% 权 重分，具备 要 素 8 得 15% 权 重 分，具备要 素 9 得 15% 权重分，具 备 要 素 10 得 20% 权 重分。					
--	---------------------	---	----	---	-----	---	--	--	--	--	--

				采购法律法规规定发布政府采购项目信息；政府采购项目信息按规定及时发布；按照采购相关法律法规流程执行；政府采购事项依法进行了备案或者审批							
	项目 质量可控 性	2	可控	已制定或具有相应的项目质量要	2.0	业绩 值为3得满 分，每降低 1扣权重分					

				求或标准；采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段；对考核结果及时进行反馈和应用		的1/3，扣完为止					
	项目管理制度健全性	2	健全	项目管理制度（机制）具备可操作性；项目管理制度（机制）内容完整，覆盖	2.0	具备要素1得50%权重分，其余要素每符合一项得25%权重分。					

				明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准；具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案							
		0									
产 出 目标		40									
		24									
	参 加 培 训 教 师	8	250	250	8.0						

	数										
	骨干 教师增长率	8	20%	20%	8.0	超目标业绩值(0.2)时，得满分；不超目标业绩值(0.2)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的1.0%					
	培训 课程教师 覆盖率	8	100%	100%	8.0						
		8									
	培训 通过率	8	98%	100%	8.0	超目标业绩值(0.98)时，得满分；不					

						超目标业绩值(0.98)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的1.0%					
		8									
	培训完成及时性	8	及时	培训课程及时完成	4.0	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的1.0%					

		0			0.0						
效 果		30									
目 标		0									
		20									
	新 任 教 师 教 学 能力水平	10	提高	提高	10.0						
	教 师 满意度	10	80%	90%	10.0	超 目 标 业 绩 值 (0.8)时，得 满分；不超 目 标 业 绩 值(0.8)时， 以 目 标 业 绩 值 为 满 分，每降低 1%扣除权 重 分 的 1.0%					
		0									

		10									
	教 学 评 价 满 意 度	10	满意	90%	10.0	超 目 标 业 绩 值 (0.9)时，得 满分；不超 目 标 业 绩 值(0.9)时， 以 目 标 业 绩 值 为 满 分，每降低 1%扣除权 重 分 的 1.0%					
影 响 力目标		10									
		10									
	长 效 管 理 制 度 健全性	10	健全	健全	10.0						
		0									
		0									

		0									
		0									
		0									
总计		100			95.26						
评价等级		0			优秀						
