
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：基层党组织党建

项目单位：郑州市幼教发展中心

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况	3
(二) 资金安排和使用情况	3
(三) 项目绩效目标	4
(四) 项目实施计划	5
二、项目绩效情况分析	5
(一) 绩效目标完成的指标	6
(二) 没有完成绩效目标的指标	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释	6
三、改进建议	6
(一) 对项目管理及实施的建议	6
(二) 对完善制度保障的建议	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议	7
(四) 备注	7
附表 1. 自评价评分附件表	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

组干处分解党建活动费每个党员 550 元，合计 5500 元整。项目主要内容：学习习近平总书记系列讲话，增强党性、提高素质，强化对党员的日常管理，落实“三会一课”、党员活动日、走访慰问、帮扶救助等制度，推进师德师风建设工作。

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	5500	5500	0	5500			0			
项目实际投入	(2)	5500	5500		5500			0			
资金到位	(3)	5500	5500		5500			0			
实际支出	(4)	5499.60	5499.60		5499.60			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0.40	0.40	0	0.40	0	0	0	0	0	0

)										
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	99.99	99.99	0	99.99	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	5499.60	5499.60	0	0
办公费	5499.60	5499.60		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

党的十九大以来，以习近平同志为核心的党中央弘扬改革创新精神，推动思想再解放、改革再深入、工作再抓实，提出了一系列管党治党的新理念新思路新举措，以巨大的政治勇气和责任担当，不断推动全面从严治党向纵深发展。基层党组织是我们党的执政根基，加强基层党组织建设，打造高效、先进的基层党组织，是落实全面从严治党方略的关键，也是发挥党组织战斗堡垒作用的重要保障。

2. 项目年度绩效目标

以抓好党的十九大精神的学习贯彻为主线，以落实全面从严治党要求为主题，以深化“两学一做”学习和落实基层党建“五个一”行动为重点，强化担当作为，统筹抓好党员队伍建设，提升党建工作整体水平。

（四）项目实施计划

2021年3月，制定党员活动方案；

2021年4月，申请党建经费；

2021年5月——10月，组织党建有关活动。

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：基层党组织党建

项目绩效自我评价结果为:总得分 100.00 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；党员活动举办数；活动参与率；活动目标完成率；活动举办及时性；走访慰问、帮扶救助群众满意度；参加活动人员满意度；长效管理机制健全性；部门协调；档案管理健全性；

（二）没有完成绩效目标的指标

（三）未完成绩效目标指标原因解释

此项目无未完成绩效目标。

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

无

(二) 对完善制度保障的建议

无

(三) 对以后年度项目预算安排的建议

保留该项目，资金 5500 元。

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源及支持材料（附件）	复核业绩值	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	99.99%	2.22	业绩值为 100%得满分	2021 年支付业务				

						分，每降低1%扣权重分的1%，扣完为止					
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度测算依据充分,数量与产出指标匹配,单价有标准来源	2.22	具备要素1得30%权重分,具备要素2得30%权重分,具备要素3得40%权重分。	(第七稿)郑州市幼教发展中心2021年部门预算专项资金安排情况说明				
	预算资金到位情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为100%得满分,每降低1%扣权重分的1%,扣完为止。	【02】2021年部门预算批复表_(028088)郑州市幼教发展中心				
		6.66									
	财务管理制度健全性	2.22	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规	2.22	具备要素1得50%,其余要素每	郑州市幼教发展中心项目资金管理办				

				定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度		符合一项增加6.25%	法;郑州市幼教发展中心合同管理制度				
	资金使用规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.22	具备1个要素得20%权重分。如果缺要素4或缺要素5本指标不得分。	郑州市幼教发展中心项目资金管理办法				
	财务监控有效性	2.22	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进	2.22	业绩值为3得满分,每降低1扣权重分的	郑州市幼教发展中心项目资金管理办法				

				行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况		33.33% , 扣完为止。					
		6.68									
	合同 管理完备性	2.22	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履约期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%, 具备要素 9 得 50%	郑州市幼教发展中心合同管理制度				
	项目 质量可控性	2.22	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手	2.22	业绩值为 3 得满分, 每降低 1 扣权重分的 1/3,					

				段;对考核结果及时进行反 馈和应用		扣完为止					
	项目 管理制度 健全性	2.24	健全	项目管理制度（机制） 具备可操作性;项目管理制 度（机制）内容完整，覆盖 明确的工作计划、工作方 法、进度计划、人员配置及 项目质量要求或标准;具备 适用于本项目的合法合规 的管理制度、办法或方案	2.24	具 备 要 素 1 得 50% 权重分，其余 要素每符合 一项得 25% 权重分。	郑 州 市 幼 教 发 展 中 心 项 目 资 金 管 理 办 法；郑州市幼教 发 展 中 心 合 同 管 理 制 度				
		0									
产 出目标		40									
		20									
	党员 活动举办 数	10	2	5	10.0						
	活动 参与率	10	95%	98%	10.0						
		10									
	活动	10	100%	100%	10.0						

	目标完成率										
		10									
	活动 举办及时性	10	及时	及时	10.0						
		0									
效果目标		30									
		0									
		15									
	走访 慰问、帮扶救助群众满意度	15	95%	98%	15.0						
		0									
		15									
	参加 活动人员满意度	15	100%	100%	15.0						
影		10									

响 力 目 标											
		3.33									
	长效 管理机制 健全性	3.33	健全	健全	3.33						
		0									
		3.33									
	部门 协调	3.33	协调	协调	3.33						
		0									
		0									
		3.34									
	档案 管理健全 性	3.34	健全	健全	3.34						
总 计		100			100.00						
评 价等级		0			优秀						
