

财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市第十一中学

主管部门：郑州市教育局

2022 年 01 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况	3
(二) 资金安排和使用情况	3
(三) 项目绩效目标	5
(四) 项目实施计划	5
二、项目绩效情况分析	6
(一) 绩效目标完成的指标	6
(二) 没有完成绩效目标的指标	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释	7
三、改进建议	7
(一) 对项目管理及实施的建议	7
(二) 对完善制度保障的建议	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议	7
(四) 备注	8
附表 1. 自评价评分附件表	8

一、项目的基本情况

（一）项目概况

为满足骨干教师及班主任业务需要，学校每年对教师进行业务培训，确保教师每年都能进行知识更新，使教师更好地服务学生

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	1096000	1096000		1096000			0			
项目实际投入	(2)	0	0					0			
资金到位	(3)	1096000	1096000		1096000			0			
实际支出	(4)	810906.90	810906.90		810906.90			0			

资金结余	(5)=(3)-(4))	285093.10	285093.10	0	285093.10	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率(%)	(7)=(3)/(2))	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3))	73.99	73.99	0	73.99	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	810906.90	810906.90	0	0
培训费	720000	720000		
差旅费	90906.90	90906.90		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

通过对教师的培训，提高教师道德和教学业务水平，名师及名班主任人数增加，优秀教师比例增大，更好的为教育教学服务

2. 项目年度绩效目标

1、按教育局要求的支出时间节点，按时完成培训。1、通过教师培训使我校教师业务水平有所提高

（四）项目实施计划

1、6月份高考结束后，针对新课改，对高一骨干教师进行培训。2、暑假对班主任、部分行政管理人员进行培训。3、8月中旬对新教师进行培训。4、按时参加教育局组织的培训

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 90.00 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；政府采购规范性；项目质量可控性；项目管理制度健全性；通识培训举办次数；见习教师规范化培训项目展示活动举办次数；参加培训见习教师数；中高级职称教师占比增长率；市级骨干教师增长率；培训通过率；见习教师教学能力水平；教师满意度；教师满意；长效管理制度健全性；

（二）没有完成绩效目标的指标

培训课程教师覆盖率;培训完成及时性;

（三）未完成绩效目标指标原因解释

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

无

（二）对完善制度保障的建议

无

（三）对以后年度项目预算安排的建议

无

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20									
		6									
	预算执行率	2	100%	100%	2.0	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止					
	预算编制合理性	2	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配；总预算细分为具体子项目预算；预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源	2.0	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备要素 3 得 40%权重分。					
	预算资金到位情况	2	100%	100%	2.0	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。					

		6									
	财务管理制度健全性	2	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度	2.0	具备要素1得50%,其余要素每符合一项增加6.25%					
	资金使用规范性	2	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.0	具备1个要素得20%权重分。如果缺要素4或缺要素5本指标不得分。					
	财务监控有效性	2	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况	2.0	业绩值为3得满分,每降低1扣权重分的33.33%,扣完为止。					

		8									
	合同管理 完备性	2	完备	<p>合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行</p>	2.0	<p>具备要素 1~8 得 6.25%, 具备要素 9 得 50%</p>					
	政府采购 规范性	2	规范	<p>政府采购契约形式明确;政府采购标的范围明确;政府采购的主体范围明确;政府采购资金来源和规模明确;符合政府采购时限要求;项目按照政府采购规定程序进行申报;按照政府采购法律法规规定发布政府采购项目信息;政府采购项目信息按规定及时发布;按照采购相关法律法规流程执行;政府采购事项依法进行了备案或者审批</p>	2.0	<p>具备要素 1-要素 6 各得 5%权重分, 具备要素 7 得 20%权重分, 具备要素 8 得 15%权重分, 具备要素 9 得 15%权重分, 具备要素 10 得 20%权重分。</p>					

	项目质量 可控性	2	可控	已制定或具有相应的项目 质量要求或标准;采取了相应 的项目质量检查、验收等必需 的控制措施或手段;对考核结 果及时进行反馈和应用	2.0	业绩值为3得 满分,每降低1扣 权重分的1/3,扣 完为止					
	项目管理 制度健全 性	2	健全	项目管理制度(机制)具 备可操作性;项目管理制度(机 制)内容完整,覆盖明确的工作 计划、工作方法、进度计划、 人员配置及项目质量要求或标 准;具备适用于本项目的合法 合规的管理制度、办法或方案	2.0	具备要素1得 50%权重分,其余 要素每符合一项 得25%权重分。					
		0									
产 出目标		40									
		30									
	通识培训 举办次数	5	8次		5.0						
	见习教师 规范化培 训项目展 示活动举 办次数	5	3次	完成	5.0						
	参加培训 见习教师	5	200		5.0						

	数										
	中高级职 称教师占 比增长率	5	0%	100%	5.0	超目标业绩 值(1.0)时,得满 分;不超目标业绩 值(1.0)时,以目 标业绩值为满分, 每降低1%扣除权 重分的100.0%					
	市级骨干 教师增长 率	5	n%	100%	5.0	超目标业绩 值(1.0)时,得满 分;不超目标业绩 值(1.0)时,以目 标业绩值为满分, 每降低1%扣除权 重分的100.0%					
	培训课程 教师覆盖 率	5	100%								
		5									
	培训通过 率	5	98%	100%	5.0						
		5									
	培训完成 及时性	5	及时	培训考核及时完成;培训 课程及时完成	0.0						

		0									
效果目标		30									
		0									
		20									
	见习 教师教学 能力水平	10	提高		10.0						
	教师满意度	10	80%	100%	10.0	超目标业绩 值(1.0)时，得满 分；不超目标业绩 值(1.0)时，以目 标业绩值为满分， 每降低 1%扣除权 重分的 100.0%					
		0			0.0						
		10									
	教师满意	10	满意	满意	10.0						
影响力目标		10									
		10									
	长效管理	10	健全	健全	10.0						

	制度健全性										
		0									
		0									
		0									
		0									
		0									
总		100			90.00						
计											
评价等级		0			优秀						