

---

## 财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升项目

项目单位：郑州市中小学卫生保健站

主管部门：

2022 年 01 月

---

## 目录

一、项目的基本情况.....	3
（一）项目概况.....	3
（二）资金安排和使用情况.....	3
（三）项目绩效目标.....	4
（四）项目实施计划.....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
（一）绩效目标完成的指标.....	5
（二）没有完成绩效目标的指标.....	6
（三）未完成绩效目标指标原因解释.....	6
三、改进建议.....	6
（一）对项目管理及实施的建议.....	6
（二）对完善制度保障的建议.....	6
（三）对以后年度项目预算安排的建议.....	7
（四）备注.....	7
附表 1. 自评价评分附件表.....	7

## 一、项目的基本情况

### （一）项目概况

为提升教职员工整体业务水平及素养，对教职员工进行培训。

### （二）资金安排和使用情况

#### 1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	90000	90000		90000			0			
项目实际投入	(2)	90000	90000		90000			0			
资金到位	(3)	90000	90000		90000			0			
实际支出	(4)	27698.80	27698.80		27698.80			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	62301.20	62301.20	0	62301.20	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)=(3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

资金到位率(%)	(7)=(3)/(2)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率(%)	(8)=(4)/(3)	30.78	30.78	0	30.78	0	0	0	0	0	0

## 2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况（单位：元）			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	27698.80	27698.80	0	0
培训费	27698.80	27698.80		

### （三）项目绩效目标

#### 1. 项目总目标

为提升教职员整体业务水平及素养，对教职员进行培训。

---

## 2. 项目年度绩效目标

为提升教职员工整体业务水平及素养，对教职员工进行培训。

### （四）项目实施计划

按本项目全年工作安排，按月分期进行培训。

## 二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升项目项目绩效自我评价结果为:总得分 98.97 分，属于"优秀"。

### （一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目管理制度健全性；培训人次；培训出勤率；培训通过率；培训完成及时性；人均培训费用；教师整体素质提教

---

师整体素质提升；教职员工满意度；长效管理机制；工作人员配备；内部部室之间的沟通；外出学习机培训的相关制度；教师信息知晓率；

## （二）没有完成绩效目标的指标

财务管理制度健全性；项目质量可控性；

## （三）未完成绩效目标指标原因解释

# 三、改进建议

## （一）对项目管理及实施的建议

进一步健全相关工作制度，加大项目质量可控性。

## （二）对完善制度保障的建议

加强相关人员业务培训。

(三) 对以后年度项目预算安排的建议

有序、合规开展。

(四) 备注

附表 1. 自我评价评分附件表

附表 1. 自我评价评分附件表											
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源	复核业绩	复核得分	复核说明	备注
投入和管理目标		20			0.0						
		6.66									
	预算执行率	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止					
	预算编	2.2	合理	子项	2.22	具备要					

	制合理性	2		目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度测算依据充分,数量与产出指标匹配,单价有标准来源		素 1 得 30%权重分,具备要素 2 得 30%权重分,具备要素 3 得 40%权重分。					
	预算资金到位情况	2.2 2	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分,每降低 1%扣权重分的 1%,扣完为止。					
		6.6 6									
	财务管理制度健全性	2.2 2	健全	收入管理相关规定完整;现金及银	1.94	具备要素 1 得 50%,其余要素每符合一项增					

				行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度		加 6.25%					
	资金使用规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财	2.22	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得					

				经法规和 财务管理 制度以及 有关专项 资金管理 办法的规 定;符合项 目预算批 复或合同 规定的用 途;项目的 重大开支 经过评估 认证;预算 资金的拨 付有完整 的审批程 序和手续		分。					
	财务监 控有效性	2.2 2	有效	已制 定或具有 相应的财 务监控机 制;采取了 相应的财 务检查等 必要的监	2.22	业绩值 为 3 得满分, 每降低 1 扣 权重分的 33.33%,扣完 为止。					

				控措施或手段，对资金使用进行监控；按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况							
		6.6 8									
	合同管理完备性	2.2 2	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准；合同双方明确、清晰、完整；合同履行期限明确、清晰、完整；合同支付方式和支付时间明确、清	2.22	具备要素 1~8 得 6.25%，具备要素 9 得 50%					

				晰、完整； 合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点；合同标的物及价格明确、清晰、完整；合同生效和解除条款明确、清晰、完整；合同违约责任界定明确、清晰、完整；合同双方按照合同约定履行							
	项目质量可控性	2.2 2	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准；采取了相	1.47	业绩值为3得满分，每降低1扣权重分的1/3，扣完为止					

				应的项目 质量检查、 验收等必 需的控制 措施或手 段							
	项目管 理制度健全 性	2.2 4	健全	项目 管理制度 (机制)具 备可操作 性;项目管 理制度(机 制)内容完 整,覆盖明 确的工作 计划、工作 方法、进度 计划、人员 配置及项 目质量要 求或标准; 具备适用 于本项目 的合法合 规的管理 制度、办法	2.24	具备要 素1得50%权 重分,其余要 素每符合一 项得25%权 重分。					

				或方案							
		0									
产出目标		40									
		16									
	培训人次	8	10	11	8.0	超目标业绩值(10)时,得满分;不超目标业绩值(10)时,以目标业绩值为满分,每降低1%扣除权重分的1.0%					
	培训出勤率	8	100	100%	8.0	超目标业绩值(100%)时,得满分;不超目标业绩值(100%)时,以目标业绩值为满分,每降低1%扣除权重分的1.0%					

		8									
	培训通过率	8	95%	100%	8.0	超目标业绩值(100%)时,得满分;不超目标业绩值(100%)时,以目标业绩值为满分,每降低1%扣除权重分的1.0%					
		8									
	培训完成及时性	8	及时	培训考核及时完成;培训课程及时完成	8.0	具备要素1得50%权重分,具备要素2得50%权重分。					
		8									
	人均培训费用	8	450	450	8.0	超目标业绩值(450)时,得满分;不超目标业绩值(450)时,以目标业绩值为满分,					

						每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
效果目标		30									
		0									
		15									
	教师整体素质提升	15	提升	达标	15.0	达到或符合标准时得满分,未达到标准得 0 分					
		0									
		15									
	教职员工满意度	15	85	95	15.0	超目标业绩值(85)时,得满分;不超目标业绩值(85)时,以目标业绩值为满分,每降低 1%扣除权重分的 1.0%					

影响力 目标		10			0.0						
		2									
	长效管 理机制	2	健全	健全	2.0	达到或 符合标准时 得满分,未达 到标准得0 分					
		2									
	工作人 员配备	2	到位	达标	2.0	达到或 符合标准时 得满分,未达 到标准得0 分					
		2									
	内部部 室之间的沟 通	2	良好	及时	2.0	达到或 符合标准时 得满分,未达 到标准得0 分					
		2									
	外出学 习机培训的 相关制度	2	健全	健全	2.0	达到或 符合标准时 得满分,未达					

						到标准得 0 分					
		2									
	教师信息知晓率	2	100	100	2.0	超实际目标业绩值)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以目标业绩值为满分,每降低 1%扣除权重分的 1.0%					
		0			0.0						
总计		100			98.97						
评价等级		0			优秀						

---