

教 育 部 文 件

国 家 体 育 总 局

北 京 冬 奥 组 委

教体艺[2018]1号

教育部 国家体育总局 北京冬奥组委关于印发 《北京 2022 年冬奥会和冬残奥会中小学生 奥林匹克教育计划》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、体育局，新疆生产建设兵团教育局（体育局）：

为贯彻中央关于冬奥会筹办工作精神，落实《中共中央 国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2007〕7号）和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，坚持绿色办奥、共享办奥、开放办奥、廉洁办奥理念，弘扬奥林匹克精神，推动冰雪运动普及，推动学校体育科学发展，全面实施素质教育，促进学生全面发展，建设健康中国、人力资源强国、体育强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。教育部、国家体育总局会同北京冬奥组委共同制订了《北京 2022 年冬奥会和冬残奥会中小学生奥林匹克教育计划》。现印发你们，请结合各地、

各部门的工作实际认真组织实施。

教 育 部

国家体育总局

北京冬奥组委

2018年1月30日

北京 2022 年冬奥会和冬残奥会中小 学生奥林匹克教育计划

北京 2022 年冬奥会和冬残奥会（以下简称北京冬奥会）是我国重要历史节点的重大标志性活动，是展现国家形象、促进国家发展、振奋民族精神的重要契机。奥林匹克教育是北京 2022 年冬奥会和冬残奥会的重要组成部分，为举办一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会，在全国中小学生中更好的传播奥林匹克知识，弘扬奥林匹克精神，加快推动青少年冰雪运动普及发展，特制订本计划。

一、指导思想

认真贯彻党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实党的教育方针，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》的要求，坚持绿色办奥、共享办奥、开放办奥、廉洁办奥的理念，按照“共同参与、共同尽力、共同享有”的要求，坚持因地制宜、科学布局、统筹协调、广泛参与的原则，推广普及奥林匹克和冬季运动知识，以奥林匹克精神感染和带动中小学生，开展爱国主义、集体主义教育，提高中小学生东道主意识，夯实冬季运动青少年基础，增强中小学生体质，传播积极健康的生活方式，引领健康学习生活新时尚。

二、工作目标

围绕“三亿人参与冰雪运动”的目标，结合《“健康中国 2030”规划纲要》，推动我国奥林匹克教育全面开展，大力推广普及青少年冬季运动，带动广大中小学生共享冬奥举办成果，形成具有

中国特色的奥林匹克教育模式。

一是将奥林匹克教育纳入学校教育教学，在课堂教学、课外实践等环节普及冬奥会项目和竞赛知识，促进奥林匹克运动和奥林匹克精神在校园体育教育中的发展。二是广泛开展中小学奥林匹克教育活动，弘扬奥林匹克精神，鼓励中小學生积极参与和支持北京冬奥会。三是通过奥林匹克教育扩大中小學生国际交流，树立做好冬奥会东道主意识，培养具有国际视野和文明礼仪风尚的青少年学生。四是举办中小學生冬季奥林匹克赛事活动，增进中小學生对奥林匹克的理解，使学生在亲身体会中收获教益和快乐，掌握冬季运动技能。五是开展奥林匹克教育研究，建立一批奥林匹克教育特色示范学校、冰雪运动特色学校、同心结学校，形成形式多样的教育教学示范成果，组建奥林匹克教育研究机构，为奥林匹克教育留下可持续的丰厚遗产。

三、实施范围

本计划的实施对象是全国中小學生。北京市、河北省作为主办地要认真贯彻落实各项工作，制订具体实施方案，并报教育部、国家体育总局、北京冬奥组委。东北、华北和西北等北方地区作为重点，要积极推进各项冬季运动进校园工作，有条件的地区将冬季运动纳入学校体育课教学内容，制订冬季运动教学计划。其他地区要积极参与此项工作，因地制宜，重点做好冬季奥林匹克知识宣传工作，鼓励有条件的地区结合自身实际开展冬季运动普及，共同开展好奥林匹克教育工作。

四、主要任务

（一）将奥林匹克教育纳入学校常规教育教学工作

全国中小学要将奥林匹克教育纳入学校教育教学内容，通过综合实践活动课程、体育课程、德育活动等方式，开展奥林匹克主题教育。有条件的北方地区中小学，要开设冰雪项目运动课程。鼓励南方地区城市中小学积极与冰雪场馆或冰雪运动俱乐部建立合作，促进青少年冰雪运动普及发展。

（二）开展冬季奥林匹克教育文化活动

1. 开展冬季奥林匹克系列普及推广活动

在东北、华北和西北地区，开展冰雪运动进校园系列活动。组建冬奥宣讲团，在校园内开展冬奥知识宣讲，组织学生与冬奥冠军互动，开展体验学习、奥林匹克教育大课堂、冬季奥林匹克教育周、冬季奥林匹克教育日、冬季奥林匹克教育主题班（队）会、冬令营、冬季奥林匹克融合教育等多种主题教育活动普及冬奥会知识，宣传奥林匹克精神。

组织中小學生积极参与北京 2022 年冬奥会和冬残奥会征集吉祥物、火炬、口号等文化宣传活动以及火炬传递、倒计时等重要节点文化活动，不断扩大北京冬奥会的影响力。

2. 开展冬季奥林匹克系列艺术活动

在中小學生中开展以“冬奥”文化为创作素材的音乐节、合唱节、舞蹈节、戏剧节等艺术活动，促进冬季奥林匹克教育在学校的开展。以冬奥会为主题，组织开展中小學生征文、绘画、摄影、英语大赛、知识竞赛等活动，充分展现广大青少年学生积极参与体育运动、弘扬奥运、支持冬奥的精神风貌。

（三）积极开展冬季运动项目系列比赛活动

开展青少年冰雪普及活动。举办青少年冰雪冬夏令营、青少

年公益冰雪系列等活动，弘扬奥林匹克精神，普及冰雪运动项目。

积极鼓励支持学校与滑雪场、滑冰馆、冰雪运动俱乐部、冰雪培训机构及其他相关社会机构合作开设冬季运动技能课程，有条件的地区应结合本地实际，量力而行，在现有经费渠道内解决冰雪运动课程相关费用。鼓励有条件的学校建立常态化校园冬季运动竞赛机制，举办冬季运动会或冬季运动节。通过竞技、趣味等比赛及活动项目，吸引更多的中小學生参与到冬季项目中来。提升国民精神面貌，促进体育事业发展。

在特教学校开设冰蹴球、模拟冰壶、雪鞋走、轮滑等适合残疾学生的冰雪或仿冰、仿雪运动项目课程，提高冬季运动教学质量，加强冬季运动课外活动，鼓励学生积极参加校外冬季健身运动，熟练掌握一至两项冬季运动技能。

（四）建设北京 2022 年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校、特色学校

1. 鼓励各地方开设冰雪运动特色学校。2020 年，全国中小学校园冰雪运动特色学校达到 2000 所，2025 年达到 5000 所。推进青少年冰雪运动普及，奠定我国冰雪运动发展的人才基础。

2. 在教育部、国家体育总局、北京冬奥组委指导下，鼓励各地方分批次建设“北京 2022 年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范学校”，宣传奥林匹克知识，弘扬奥林匹克精神，普及冰雪运动，提升中小學生综合素质和促进全面发展。计划在全国中小学范围命名 700 余所。其中北京地区建设 200 所，河北地区建设 200 所，其他省（市、区）分别命名 10 所。

（五）开展冬季奥林匹克交流活动

1. 大力推动冰雪运动交流活动，由北京市、河北省教育和体育部门组织与东北、华北、西北地区城市中小学生冰雪运动文化交流活动，通过“请进来和走出去”的方式，加强城市间青少年的沟通，为中小学生搭建展示自我的舞台和相互学习的平台，共同为北京 2022 年冬奥会和冬残奥会助力。

2. 推进北京 2022 年冬奥会和冬残奥会“同心结”学校建设工程。北京市、河北省教育和体育部门组织设立“同心结”学校，与各国家、地区的学校进行结对联系。在冬奥会期间，组织学生代表参加结对国家或地区运动员在奥运村的升旗仪式等活动，组织学生在冬奥会赛场特别是在冬残奥会赛场上为结对国家或地区的运动员加油助威。

3. 在冬奥会期间，以初中学生为主体，由北京市、河北省教育和体育等有关部门组织学生参与奥林匹克青年营活动。在奥林匹克青年营中，开展“冬奥迷你运动会”、奥林匹克休战等主题文化活动增进理解和友谊，促进世界和平。

（六）组织冬季奥林匹克教育课程资源研发

为配合学校实施冬季奥林匹克教育，教育部、国家体育总局、北京冬奥组委将组织编辑和出版《北京 2022 中小学生冰雪运动项目教学指南》、中小学生的《冬季奥林匹克知识读本》、冬季体育运动知识挂图、北京 2022 年冬奥会和冬残奥会比赛项目介绍手册以及配套光盘等。为配合学校实施冬季奥林匹克教育，鼓励各地方开发冬季运动课程，丰富奥林匹克课程资源，普及奥林匹克和冰雪运动知识，反映冬奥会奥林匹克教育的成果。

（七）加强冬季奥林匹克教育研究

鼓励有条件的地方成立奥林匹克教育学院，组织大专院校、科研部门的专家学者开展冬季奥林匹克教育研究工作，召开冬季奥林匹克教育国际论坛，推出高质量的研究成果，在指导冬季奥林匹克教育工作的同时，形成具有中国特色的奥林匹克教育遗产。

五、组织保障

（一）加强组织领导

为推动奥林匹克教育工作在全国开展，由教育部、国家体育总局、北京冬奥组委、北京市教育委员会、北京市体育局、河北省教育厅、河北省体育局等相关部门成立“北京 2022”奥林匹克教育工作协调小组，主要职责是协调指导全国奥林匹克教育工作。

“北京 2022”奥林匹克教育工作协调小组下设办公室，负责日常工作，办公室设在北京市教育委员会。有条件的省份或地区可参照成立奥林匹克教育工作协调小组，配合开展工作，并接受“北京 2022”奥林匹克教育工作协调小组的指导。

开展奥林匹克教育活动的地区、城市和单位，必须遵守国际奥委会和北京冬奥组委制订的有关规则、政策。

（二）加大支持力度

各级教育部门要加大经费投入力度，对奥林匹克教育、冬季体育项目给予倾斜。以公益活动为原则，鼓励和引导社会资金，多渠道增加投入。完善政府向社会力量购买公共服务机制，通过加大资金、人员、技术等投入对发展青少年奥林匹克教育和冬季冰雪运动给予支持。地方可结合实际制订对青少年冬季运动推广

普及奖励办法，对做出突出贡献的社会组织和个人予以适当奖励。

（三）完善保障制度

按照校园安全有关规定要求，各级教育行政部门和学校要重视安全管理工作，积极开展冰上、雪上运动安全教育，增强学生的安全意识。科学合理评估安全风险，切实加强监督检查，促进学校不断提高安全管理水平。

（四）协调统筹推进

在北京 2022 奥林匹克教育工作协调小组的指导下，主办地北京市和河北省教育和体育部门要加大统筹推进力度，协调小组将定期督促各项工作落实并予以通报。

工作分为四个阶段：筹备阶段（2017 年底至 2019 年底），制订发布奥林匹克教育计划，建立协调工作机制，重点推动奥林匹克教育纳入教学活动，开展知识宣传普及。

测试赛阶段（2020 年初至 2021 年底），督促各地落实计划任务，重点围绕测试赛，组织中小学生观赛，开展国际交流活动，研发制订专业课程、教材。

赛时阶段（2022 年初），重点做好主办地中小学生作为东道主参与赛事活动，开展冬奥会青少年国际交流项目，各地广泛开展赛事有关宣传活动。

赛后阶段（2022 年及以后），重点做好奥林匹克教育成果的转化工作，支持开展奥林匹克教育研究，形成有中国特色的奥林匹克教育模式。

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅、财务司、教材局、基础司

教育部办公厅

2018年2月2日印发
